

Утверждаю:
заведующий МБДОУ
«Излучинский ДСКВ «Сказка»
С.В. Гринцова
Приказ от 29.08.2024 № 193



**ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ВОСПИТАННИКОВ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«ИЗЛУЧИНСКИЙ ДСКВ «СКАЗКА» НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
(2-Й КОРПУС)**

г.п. Излучинск, 2024

**ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ВОСПИТАННИКОВ В МБДОУ «ИЗЛУЧИНСКИЙ ДСКВ «СКАЗКА»
(ГИБКИЙ РЕЖИМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1 МЛАДШАЯ ГРУППА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ 2-3 ЛЕТ № 6

<i>Понедельник</i>		<i>Вторник</i>		<i>Среда</i>		<i>Четверг</i>		<i>Пятница</i>	
<i>Врем я</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	<i>Врем я</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	<i>Врем я</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	<i>Врем я</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	<i>Врем я</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>
6.30-7.00	Прием воспитанников в группе , в теплый период года на улице (взаимодействие с родителями, социально – коммуникативное развитие);								
7.00-8.00	Беседы с детьми (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие); наблюдения в уголке природы (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); свободные игры ; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры, строительно-конструктивные игры (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие); чтение художественной литературы (речевое развитие); самостоятельная деятельность в центре искусства (художественно – эстетическое развитие).								
8.00-8.08	Утренняя гимнастика (физическое развитие)								
8.08-8.30	Подготовка к завтраку. Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие)								
8.30-9.00	Подготовка к занятиям (социально – коммуникативное развитие)								
8.45-8.55	1. Художественно – эстетическое развитие (Музыкальное развитие)	9.00-9.10	1. Физическое развитие (Двигательная активность)	8.45-8.55	1. Художественно – эстетическое развитие (Музыкальное развитие)	9.00-9.10 9.15-9.25	1. Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие)	9.00-9.10	1. Физическое развитие (Двигательная активность)
9.10-10.00	Игры ролевые, дидактические, малоподвижные, настольные (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие)								
10.00-10.05	Второй завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие)								
10.05-10.15	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	10.03-10.15	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	10.03-10.15	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	10.03-10.15	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	10.03-10.15	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)
10.15-11.15	Прогулка: наблюдения в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); индивидуальные трудовые поручения; подвижные игры (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие); сюжетно-ролевые игры (социально –								

	коммуникативное развитие); индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие); дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомление с объектами окружающего мира (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); беседы с детьми (социально – коммуникативное развитие).								
11.15 11.30	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие)								
11.30 12.00	Обед (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие) Подготовка ко сну (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативные развитие)								
12.10 14.40	Сон (здоровье)								
14.40 15.10	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, полоскание рта профилактика плоскостопия, самомассаж (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие)								
		15.10- 15.20	1 неделя месяца Досуги, праздники музыкальные, творческие.	15.10- 15.20	1 неделя месяца Досуги, праздники физкультурные				
15.20 15.50	Подготовка к ужину. Уплотненный ужин (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие)								
15.50 16.00	Подготовка к образовательной деятельности во второй половине дня								
16.00 16.10 16.15 16.25	2. Художественно – эстетическое развитие (Рисование)	16.00- 16.10 16.15- 16.25	2. Социально – коммун. развитие (Развитие соц. отношений 1,3 неделя) /Познавательное развитие (Познание предмет. мира – 2 неделя/Познание природный мира - 4 неделя)	16.00- 16.10 16.15- 16.25	2. Речевое развитие (Развитие речи - 1,3 неделя) / (Интерес к худ. литературе - 2,4 неделя)	16.00- 16.10 16.15- 16.25	2. Художественно – эстетическое развитие (Аппликация 1,3 неделя/ Конструктивная деятельность 2-4 неделя)	16.00- 16.10 16.15- 16.25	2. Художественно – эстетическое развитие (Лепка)
16.25 16.50	Игры сюжетные, дидактические, настольные, имитационные, строительные (социально – коммуникативное развитие).	16.25- 16.50	Игры сюжетные, дидактические, настольные, имитационные, строительные (социально – коммуникативное развитие).	16.25- 16.50	Игры сюжетные, дидактические, настольные, имитационные, строительные (социально – коммуникативное развитие).	16.25- 16.50	Игры сюжетные, дидактические, настольные, имитационные, строительные (социально – коммуникативное развитие).	16.25- 16.50	Игры сюжетные, дидактические, настольные, имитационные, строительные (социально – коммуникативное развитие).

	<p>Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (социально-коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие).</p> <p>Индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям.</p>		<p>Беседы, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей (социально - коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие).</p>		<p>Беседы, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям.</p> <p>Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие).</p>		<p>Беседы, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей (социально - коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие).</p>		<p>Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (социально-коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие).</p> <p>Беседы, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям.</p>
16.50	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)								
18.00	Прогулка: наблюдения в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); индивидуальные трудовые поручения; подвижные игры (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие); сюжетно-ролевые игры (социально – коммуникативное развитие); индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие); дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомление с объектами окружающего мира (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); беседы с детьми (социально – коммуникативное развитие).								
18.00	Игровая деятельность с детьми (социально – коммуникативное развитие)								
18.30	Уход воспитанников домой (взаимодействие с семьей)								
Время, необходимое для реализации Программы, составляет: 9 часов 25 мин. – 78%									

**ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ВОСПИТАННИКОВ В МБДОУ «ИЗЛУЧИНСКИЙ ДСКВ «СКАЗКА»
(ГИБКИЙ РЕЖИМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1 МЛАДШАЯ ГРУППА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ 2-3 ЛЕТ № 7

<i>Понедельник</i>		<i>Вторник</i>		<i>Среда</i>		<i>Четверг</i>		<i>Пятница</i>	
<i>Врем я</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	<i>Врем я</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	<i>Врем я</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	<i>Врем я</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	<i>Врем я</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>
6.30-7.00	Прием воспитанников в группе , в теплый период года на улице (взаимодействие с родителями, социально – коммуникативное развитие);								
7.00-8.00	Беседы с детьми (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие); наблюдения в уголке природы (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); свободные игры ; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры, строительно-конструктивные игры (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие); чтение художественной литературы (речевое развитие); самостоятельная деятельность в центре искусства (художественно – эстетическое развитие).								
8.00-8.08	Утренняя гимнастика (физическое развитие)								
8.08-8.30	Подготовка к завтраку. Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие)								
8.30-9.00	Подготовка к занятиям (социально – коммуникативное развитие)								
9.00-9.10	1. Физическое развитие (Двигательная активность)	8.45-8.55	1. Художественно – эстетическое развитие (Музыкальное развитие)	9.00-9.10	1. Физическое развитие (Двигательная активность)	8.45-8.55	1. Художественно – эстетическое развитие (Музыкальное развитие)	9.00-9.10 9.15-9.25	1.Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие)
9.10-10.00	Игры ролевые, дидактические, малоподвижные, настольные (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие)								
10.00-10.03	Второй завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие)								
10.03-10.15	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	10.03-10.15	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	10.03-10.15	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	10.03-10.15	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	10.03-10.15	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)
10.15	Прогулка: наблюдения в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); индивидуальные трудовые								

11.15	поручения; подвижные игры (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие); сюжетно-ролевые игры (социально – коммуникативное развитие); индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие); дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомление с объектами окружающего мира (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); беседы с детьми (социально – коммуникативное развитие).								
11.15 11.30	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие)								
11.30	Обед (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие)								
12.00	Подготовка ко сну (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативные развитие)								
12.10 14.40	Сон (здоровье)								
14.40 15.10	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, полоскание рта профилактика плоскостопия, самомассаж (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие)								
						15.10- 15.20	1 неделя месяца Досуги, праздники физкультурные	15.10- 15.20	2 неделя месяца Досуги, праздники музыкальные, творческие
15.20 15.50	Подготовка к ужину. Уплотненный ужин (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие)								
15.50 16.00	Подготовка к образовательной деятельности во второй половине дня								
16.00 16.10 16.15 16.25	2.Художественно – эстетическое развитие (Рисование)	16.00- 16.10 16.15- 16.25	2. Социально – коммун. развитие (Развитие соц. отношений 1,3 неделя) /Познавательное развитие (Познание предмет. мира – 2 неделя/Познание природный мира -4 неделя)	16.00- 16.10 16.15- 16.25	2. Речевое развитие (Развитие речи - 1,3 неделя) / (Интерес к худ. лит. - 2,4 неделя)	16.00- 16.10 16.15- 16.25	2. Художественно – эстетическое развитие (Аппликация 1,3 неделя/ Конструктивная деятельность 2-4 неделя)	16.00- 16.10 16.15- 16.25	2. Художественно – эстетическое развитие (Лепка)
16.25 16.50	Игры сюжетные, дидактические, настольные, имитационные, строительные (социально – коммуникативное	16.25- 16.50	Игры сюжетные, дидактические, настольные, имитационные, строительные (социально – коммуникативное	16.25- 16.50	Игры сюжетные, дидактические, настольные, имитационные, строительные (социально – коммуникативное	16.25- 16.50	Игры сюжетные, дидактические, настольные, имитационные, строительные (социально – коммуникативное	16.25- 16.50	Игры сюжетные, дидактические, настольные, имитационные, строительные (социально – коммуникативное

	<p>развитие).</p> <p>Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (социально-коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие).</p> <p>Индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям.</p>		<p>развитие).</p> <p>Беседы, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей (социально - коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие).</p>		<p>развитие).</p> <p>Беседы, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям.</p> <p>Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие).</p>		<p>развитие).</p> <p>Беседы, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей (социально - коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие).</p>		<p>развитие).</p> <p>Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (социально-коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие).</p> <p>Беседы, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям.</p>
16.50 18.00	<p>Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)</p> <p>Прогулка: наблюдения в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); индивидуальные трудовые поручения; подвижные игры (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие); сюжетно-ролевые игры (социально – коммуникативное развитие); индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие); дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомление с объектами окружающего мира (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); беседы с детьми (социально – коммуникативное развитие).</p>								
18.00	<p>Игровая деятельность с детьми (социально – коммуникативное развитие)</p>								
18.30	<p>Уход воспитанников домой (взаимодействие с семьей)</p>								
<p>Время, необходимое для реализации Программы, составляет: 9 часов 25 мин. – 78%</p>									

**ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ВОСПИТАННИКОВ В МБДОУ «ИЗЛУЧИНСКИЙ ДСКВ «СКАЗКА»
(ГИБКИЙ РЕЖИМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1 МЛАДШАЯ ГРУППА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ 2-3 ЛЕТ № 9

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
<i>Время</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	<i>Время</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	<i>Время</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	<i>Время</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	<i>Время</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>
6.30-7.00	Прием воспитанников в группе , в теплый период года на улице (взаимодействие с родителями, социально – коммуникативное развитие);								
7.00-8.00	Беседы с детьми (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие); наблюдения в уголке природы (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); свободные игры ; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры, строительно-конструктивные игры (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие); чтение художественной литературы (речевое развитие); самостоятельная деятельность в центре искусства (художественно – эстетическое развитие).								
8.00-8.08	Утренняя гимнастика (физическое развитие)								
8.08-8.30	Подготовка к завтраку. Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие)								
8.30-8.45	Свободные игры ; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры, строительно-конструктивные игры (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие);								
9.00-9.20	Подготовка к занятиям (социально – коммуникативное развитие)								
9.20-9.30	1. Физическое развитие (Двигательная активность)	8.45-8.55	1. Художественно – эстетическое развитие (Музыкальное развитие)	9.20-9.30	1. Физическое развитие (Двигательная активность)	8.45-8.55	1. Художественно – эстетическое развитие (Музыкальное развитие)	9.00-9.10 9.15-9.25	1. Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие)
9.10-10.00	Игры ролевые, дидактические, малоподвижные, настольные (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие)								
10.00-10.03	Второй завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие)								
10.03-10.15	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	10.03-10.15	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	10.03-10.15	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	10.03-10.15	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	10.03-10.15	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)

10.15 11.15	Прогулка: наблюдения в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); индивидуальные трудовые поручения; подвижные игры (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие); сюжетно-ролевые игры (социально – коммуникативное развитие); индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие); дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомление с объектами окружающего мира (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); беседы с детьми (социально – коммуникативное развитие).								
11.15 11.30	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие)								
11.30 12.00	Обед (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие)								
12.10 14.40	Подготовка ко сну (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативные развитие)								
12.10 14.40	Сон (здоровье)								
14.40 15.10	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, полоскание рта профилактика плоскостопия, самомассаж (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие)								
		15.10 15.20	2 неделя месяца Досуги, праздники музыкальные, творческие			15.10- 15.20	3 неделя месяца Досуги, праздники физкультурные		
15.20 15.50	Подготовка к ужину. Уплотненный ужин (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие)								
15.50 16.00	Подготовка к образовательной деятельности во второй половине дня								
16.00 16.10 16.15 16.25	2.Художественно – эстетическое развитие (Рисование)	16.00- 16.10 16.15- 16.25	2. Социально – коммун. развитие (Развитие соц. отношений 1,3 неделя) /Познавательное развитие (Познание предмет. мира – 2 неделя/Познание природный мира - 4 неделя)	16.00- 16.10 16.15- 16.25	2. Речевое развитие (Развитие речи - 1,3 неделя) / (Интерес к худ. литературе - 2,4 неделя)	16.00- 16.10 16.15- 16.25	2. Художественно – эстетическое развитие (Аппликация 1,3 неделя/ Конструктивная деятельность 2-4 неделя)	16.00- 16.10 16.15- 16.25	2. Художественно – эстетическое развитие (Лепка)
16.25 16.50	Игры сюжетные, дидактические, настольные, имитационные, строительные (социально –	16.25- 16.50	Игры сюжетные, дидактические, настольные, имитационные, строительные (социально –	16.25- 16.50	Игры сюжетные, дидактические, настольные, имитационные, строительные (социально –	16.25- 16.50	Игры сюжетные, дидактические, настольные, имитационные, строительные (социально –	16.25- 16.50	Игры сюжетные, дидактические, настольные, имитационные, строительные (социально –

	<p>коммуникативное развитие). Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (социально-коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие). Индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям.</p>		<p>коммуникативное развитие). Беседы, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая деятельность детей (социально - коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие).</p>		<p>коммуникативное развитие). Беседы, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие).</p>		<p>коммуникативное развитие). Беседы, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (социально - коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие).</p>	<p>коммуникативное развитие). Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (социально-коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие). Беседы, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям.</p>
16.50 18.00	<p>Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие) Прогулка: наблюдения в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); индивидуальные трудовые поручения; подвижные игры (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие); сюжетно-ролевые игры (социально – коммуникативное развитие); индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие); дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомление с объектами окружающего мира (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); беседы с детьми (социально – коммуникативное развитие).</p>							
18.00	<p>Игровая деятельность с детьми (социально – коммуникативное развитие)</p>							
18.30	<p>Уход воспитанников домой (взаимодействие с семьей)</p>							
<p>Время, необходимое для реализации Программы, составляет: 9 часов 25 мин. – 78%</p>								

**ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ВОСПИТАННИКОВ В МБДОУ «ИЗЛУЧИНСКИЙ ДСКВ «СКАЗКА»
(ГИБКИЙ РЕЖИМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

2 МЛАДШАЯ ГРУППА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ 3-4 ЛЕТ № 4

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
<i>Время</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	<i>Время</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	<i>Время</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	<i>Время</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	<i>Время</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>
6.30-7.00	Прием воспитанников в группе , в теплый период года на улице (взаимодействие с родителями);								
7.00-8.00	Беседы с детьми (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие); наблюдения в уголке природы (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); свободные игры ; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие); чтение художественной литературы (речевое развитие); самостоятельная деятельность в центре искусства (художественно – эстетическое развитие).								
8.05-8.13	Утренняя гимнастика (физическое развитие)								
8.15-8.30	Подготовка к завтраку. Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие)								
8.30-9.00	Подготовка к непосредственно-образовательной деятельности (социально – коммуникативное развитие)								
9.00-9.15	1. Художественно – эстетическое развитие (Музыкальное развитие)	9.00-9.15 9.20-9.35	1. Речевое развитие (Развитие речи - 1,3 неделя) /Социально – коммун. развитие (Развитие социальных отношений -2, 4 неделя)	9.00-9.15	1. Художественно – эстетическое развитие (Музыкальное развитие)	9.00-9.15	1. Познавательное развитие (Познание природ. мира - 1 неделя / Познание предмет. мира – 3 неделя) /Развитие речи (Интерес к худ. литературе - 2,4нед)	9.00-9.15 9.20-9.35	1. Познавательное развитие (Математическое развитие)
9.15 - 9.25	Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживание, социально –	9.35 - 9.45	Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживание, социально –	9.15 - 9.25	Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживание, социально –	9.15 - 9.25	Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживание, социально –	9.35 - 9.45	Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживание, социально –

	<i>коммуникативное развитие)</i>		<i>коммуникативное развитие)</i>		<i>коммуникативное развитие)</i>		<i>коммуникативное развитие)</i>		<i>коммуникативное развитие)</i>
9.25–9.40	2. Художественно – эстетическое развитие (Рисование)	9.45–10.00	2. Физическое развитие (Двигательная активность)	9.25–9.40	2. Художественно – эстетическое развитие (Лепка-1,3,4 неделя/ Приобщение к искусству-2 неделя)	9.25–9.40	2. Физическое развитие (Двигательная активность)	9.45-10.00	2. Художественно – эстетическое развитие (Аппликация - 1,3 неделя / Конструктивная деятельность - 2,4 неделя)
10.02 10.05	Второй завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие)								
10.05 - 10.20	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	10.05-10.20	Подготовка к прогулке (самообслуживание социально – коммуникативное развитие)	10.05-10.20	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	10.05-10.20	Подготовка к прогулке (самообслуживание социально – коммуникативное развитие)	10.05-10.20	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)
10.20 - 11.30	Прогулка: наблюдения в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); труд в природе и в быту, подвижные игры (физическая культура, социально – коммуникативное развитие); ролевые игры (социально – коммуникативное развитие); индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие); дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомление с объектами окружающего мира (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); беседы с детьми (социально – коммуникативное развитие; рисование на асфальте, конструирование из природного материала (художественно – эстетическое развитие).								
10.20 10.35	Физическое развитие на улице (двигательная активность) (пятница)								
11.30 11.40	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие)								
11.40	Обед (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие)								
12.15	Подготовка ко сну (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативные развитие)								
12.15 14.50	Сон (здоровье)								
14.50 15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, полоскание рта профилактика плоскостопия, самомассаж (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие)								
15.15 - 15.30	Индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям.	15.15-15.30	2 неделя месяца Досуги, праздники музыкальные, творческие игры.	15.15-15.30	2 неделя месяца Досуги, праздники физкультурные.	15.15-15.30	Индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям.	15.15-15.30	Индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям.

15.30 15.50	Подготовка к ужину. Уплотненный ужин (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие)								
15.50 - 16.40	Игры сюжетные, дидактические, настольные, имитационные, строительные (социально – коммуникативное развитие). Беседы, педагогические ситуации с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (социально-коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие).	15.50- 16.40	Игры сюжетные, дидактические, настольные, имитационные, строительные (социально – коммуникативное развитие). Беседы, с детьми и индивидуальная работа по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (социально-коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие).	15.50- 16.40	Игры сюжетные, дидактические, настольные, имитационные, строительные (социально – коммуникативное развитие). Театрализованная деятельность детей (социально – коммуникативное развитие). Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие).	15.50- 16.40	Игры сюжетные, дидактические, настольные, имитационные, строительные (социально – коммуникативное развитие). Беседы, педагогические ситуации с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие).	15.50- 16.40	Игры сюжетные, дидактические, настольные, имитационные, строительные (социально – коммуникативное развитие). Беседы, педагогические ситуации, игры – эксперименты (познавательное развитие). Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (социально - коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие).
16.40 - 18.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие) Прогулка: наблюдения в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); трудовые поручения (индивидуально и по подгруппа); подвижные игры (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие); ролевые игры (социально – коммуникативное развитие); индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие); дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомление с объектами окружающего мира (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); беседы с детьми (социально – коммуникативное развитие); конструирование из природного материала (художественно – эстетическое развитие).								
18.00- 18.30	Игровая деятельность с детьми (социально – коммуникативное развитие) Уход воспитанников домой (взаимодействие с семьей)								
Время, необходимое для реализации Программы, составляет: 9 часов 25 мин. – 78,5 % (ежедневно)									

**ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ВОСПИТАННИКОВ В МБДОУ «ИЗЛУЧИНСКИЙ ДСКВ «СКАЗКА»
(ГИБКИЙ РЕЖИМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

2 МЛАДШАЯ ГРУППА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ 3-4 ЛЕТ № 1

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
<i>Время</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	<i>Время</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	<i>Время</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	<i>Время</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	<i>Время</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>
6.30-7.00	Прием воспитанников в группе , в теплый период года на улице (взаимодействие с родителями);								
7.00-7.55	Беседы с детьми (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие); наблюдения в уголке природы (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); свободные игры ; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие); чтение художественной литературы (речевое развитие); самостоятельная деятельность в центре искусства (художественно – эстетическое развитие).								
7.55-8.03	Утренняя гимнастика (физическое развитие)								
8.05-8.30	Подготовка к завтраку. Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие)								
8.30-9.00	Подготовка к непосредственно-образовательной деятельности (социально – коммуникативное развитие)								
9.00-9.15 9.20-9.35	1.Познавательное развитие (Математическое развитие)	9.00-9.15 9.20-9.35	1.Познавательное развитие (Познание природ. мира - 1 неделя / Познание предмет. мира – 3 неделя) /Развитие речи (Интерес к худ. литературе 2,4нед)	9.00-9.15	1. Художественно – эстетическое развитие (Аппликация - 1,3 неделя / Конструктивная деятельность - 2,4 неделя)	9.00-9.15	1. Физическое развитие (Двигательная активность)	9.00-9.15	1. Художественно – эстетическое развитие (Музыкальное развитие)
9.35 - 9.45	Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживание, социально – коммуникативное)	9.35 - 9.45	Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживание, социально – коммуникативное)	9.15 - 9.25	Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживание, социально – коммуникативное)	9.15 - 9.25	Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживание, социально – коммуникативное)	9.15 - 9.25	Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживание, социально – коммуникативное)

	<i>развитие)</i>		<i>развитие)</i>		<i>развитие)</i>		<i>развитие)</i>		<i>развитие)</i>
9.45-10.00	2. Художественно – эстетическое развитие (Рисование)	9.45-10.00	2. Физическое развитие (Двигательная активность)	9.25-9.40	2. Художественно – эстетическое развитие (Музыкальное развитие)	9.25-9.40	2. Художественно – эстетическое развитие (Лепка-1,3,4 неделя/ Приобщение к искусству -2 неделя)	9.25-9.40 9.45-10.00	2. Речевое развитие (Развитие речи - 1,3 неделя) / Социально – коммун. развитие (Развитие социальных отношений -2, 4 неделя)
10.02 10.05	Второй завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие)								
10.05-10.20	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	10.05-10.20	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	10.05-10.20	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	10.05-10.20	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	10.05-10.20	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)
10.20-11.30	Прогулка: наблюдения в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); труд в природе и в быту, подвижные игры (физическая культура, социально – коммуникативное развитие); ролевые игры (социально – коммуникативное развитие); индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие); дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомление с объектами окружающего мира (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); беседы с детьми (социально – коммуникативное развитие); рисование на асфальте, конструирование из природного материала (художественно – эстетическое развитие).								
10.20-10.35	Физическое развитие на улице (двигательная активность) (пятница)								
11.30-11.40	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие)								
11.40-12.15	Обед (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие)								
12.15-14.50	Подготовка ко сну (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативные развитие)								
12.15-14.50	Сон (здоровье)								
14.50-15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, полоскание рта профилактика плоскостопия, самомассаж (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие)								
15.15-15.30	Индивидуальная работа с детьми по разным образовательным	15.15-15.30	Индивидуальная работа с детьми по разным образовательным	15.15-15.30	3 неделя месяца Досуги, праздники физкультурные.	15.15-15.30	2 неделя месяца Досуги, праздники музыкальные, творческие игры.	15.15-15.30	Индивидуальная работа с детьми по разным образовательным

	областям.		областям.					областям.	
15.30 15.50	Подготовка к ужину. Уплотненный ужин (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие)								
15.50 16.40	Игры сюжетные, дидактические, настольные, имитационные, строительные (социально – коммуникативное развитие). Беседы, педагогические ситуации с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (социально-коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие).	15.50- 16.40	Игры сюжетные, дидактические, настольные, имитационные, строительные (социально – коммуникативное развитие). Беседы, с детьми и индивидуальная работа по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (социально-коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие).	15.50- 16.40	Игры сюжетные, дидактические, настольные, имитационные, строительные (социально – коммуникативное развитие). Театрализованная деятельность детей (социально – коммуникативное развитие). Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие).	15.50- 16.40	Игры сюжетные, дидактические, настольные, имитационные, строительные (социально – коммуникативное развитие). Беседы, педагогические ситуации с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие).	15.50- 16.40	Игры сюжетные, дидактические, настольные, имитационные, строительные (социально – коммуникативное развитие). Беседы, педагогические ситуации, игры – эксперименты (познавательное развитие). Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (социально - коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие).
16.40 - 18.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие) Прогулка: наблюдения в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); трудовые поручения (индивидуально и по подгруппа); подвижные игры (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие); ролевые игры (социально – коммуникативное развитие); индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие); дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомление с объектами окружающего мира (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); беседы с детьми (социально – коммуникативное развитие); конструирование из природного материала (художественно – эстетическое развитие).								
18.00- 18.30	Игровая деятельность с детьми (социально – коммуникативное развитие) Уход воспитанников домой (взаимодействие с семьей)								

Время, необходимое для реализации Программы, составляет: 9 часов 25 мин. – 78,5 % (ежедневно)

**ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ВОСПИТАННИКОВ В МБДОУ «ИЗЛУЧИНСКИЙ ДСКВ «СКАЗКА»
(ГИБКИЙ РЕЖИМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

СРЕДНЯЯ ГРУППА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ 4-5 ЛЕТ № 3

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности
6.30-7.00	Прием воспитанников в группе , в теплый период года на улице (взаимодействие с родителями);								
7.00-8.10	Беседы с детьми (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие); наблюдения в уголке природы (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); свободные игры ; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие); чтение художественной литературы (речевое развитие); самостоятельная деятельность в центре искусства (художественно – эстетическое развитие).								
8.15-8.23	Утренняя гимнастика (физическое развитие)								
8.25-8.40	Подготовка к завтраку. Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие)								
8.40-9.00	Подготовка к непосредственно-образовательной деятельности (социально – коммуникативное развитие)								
8.00-9.10	Вариативная часть (Плавание)	9.00-9.20	1.Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	9.00-9.20 9.25-9.40	1. Познавательное развитие (Математическое развитие)	9.00-9.20	1. Художественно – эстетическое развитие (Лепка-1,3,4 неделя/ Приобщение к искусству - 2 неделя)	9.00-9.20 9.25-9.40	1. Речевое развитие (Развитие речи – 1,3 неделя) / (Интерес к худ. литературе – 2,4 неделя)
9.10 - 9.30	Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	9.20-9.30	Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	9.40 - 9.55	Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	9.20-9.30	Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	9.40 - 9.50	Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)

9.30-9.50	1. Познавательное развитие (Познание предмет. мира-1 неделя/Познание природ. мира-3 неделя) / Социально – ком. развитие (Развитие соц. отношений-2, 4 неделя)	9.30 - 9.50	2. Художественно – эстетическое развитие (Музыкальное развитие)	9.55–10.15	2. Физическое развитие (Двигательная активность)	9.30–9.50	2. Художественно – эстетическое развитие (Музыкальное развитие)	9.55–10.15	2. Физическое развитие (Двигательная активность)
9.50-10.00	<i>Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)</i>								
10.00 - 10.20	2. Художественно – эстетическое развитие (Аппликация - 1,3 неделя / Конструктивная деят. - 2,4 неделя)								
10.02 10.05	Второй завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие)								
10.15 - 10.25	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	10.05-10.20	Подготовка к прогулке (самообслуживание социально – коммуникативное развитие)	10.15-10.25	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	10.05-10.20	Подготовка к прогулке (самообслуживание социально – коммуникативное развитие)		
10.20 - 11.30	Прогулка: наблюдения в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); труд в природе и в быту, подвижные игры (физическая культура, социально – коммуникативное развитие); ролевые игры (социально – коммуникативное развитие); индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие); дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомление с объектами окружающего мира (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); беседы с детьми (социально – коммуникативное развитие; рисование на асфальте, конструирование из природного материала (художественно – эстетическое развитие).								

10.20 10.35	Физическое развитие на улице (двигательная активность) (вторник)								
11.30 11.40	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие)								
11.40 12.15	Обед (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие)								
12.15 14.50	Подготовка ко сну (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативные развитие)								
12.15 14.50	Сон (здоровье)								
14.50 15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, полоскание рта профилактика плоскостопия, самомассаж (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие)								
15.15 - 15.30	1 неделя месяца Досуги, праздники музыкальные, творческие игры	15.15- 15.30	Индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям.	15.15- 15.30	Индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям.	15.15- 15.30	3 неделя месяца Досуги, праздники физкультурные	15.15- 15.30	Индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям.
15.30 15.50	Подготовка к ужину. Уплотненный ужин (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие)								
15.50 - 16.40	Игры сюжетные, дидактические, настольные, имитационные, строительные (социально – коммуникативное развитие). Беседы, педагогические ситуации с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (социально-	15.50- 16.40	Игры сюжетные, дидактические, настольные, имитационные, строительные (социально – коммуникативное развитие). Беседы, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей	15.50- 16.40	Игры сюжетные, дидактические, настольные, имитационные, строительные (социально – коммуникативное развитие). Беседы, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (социально –	15.50- 16.40	Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Театрализованная деятельность детей (социально – коммуникативное развитие). Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (социально –	15.50- 16.40	Игры сюжетные, дидактические, настольные, имитационные, строительные (социально – коммуникативное развитие). Беседы, педагогические ситуации, игры – эксперименты (познавательное развитие). Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей

	коммуникативное развитие, художественно - эстетическое развитие).		(социально-коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие).		коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие).		коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие).		(социально - коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие).
16.40 - 18.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие) Прогулка: наблюдения в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); трудовые поручения (индивидуально и по подгруппа); подвижные игры (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие); ролевые игры (социально – коммуникативное развитие); индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие); дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомление с объектами окружающего мира (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); беседы с детьми (социально – коммуникативное развитие); конструирование из природного материала (художественно – эстетическое развитие).								
18.00-18.30	Игровая деятельность с детьми (социально – коммуникативное развитие) Уход воспитанников домой (взаимодействие с семьей)								
Время, необходимое для реализации Программы, составляет: 9 часов 25 мин. – 78,5 % (ежедневно)									

**ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ВОСПИТАННИКОВ В МБДОУ «ИЗЛУЧИНСКИЙ ДСКВ «СКАЗКА»
(ГИБКИЙ РЕЖИМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

СРЕДНЯЯ ГРУППА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ 4-5 ЛЕТ № 13

<i>Понедельник</i>		<i>Вторник</i>		<i>Среда</i>		<i>Четверг</i>		<i>Пятница</i>	
<i>Время</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	<i>Время</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	<i>Время</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	<i>Время</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	<i>Время</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>
6.30 - 7.00	Прием воспитанников в группе , в теплый период года на улице (взаимодействие с родителями);								
7.00 - 8.05	Беседы с детьми (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие); наблюдения в уголке природы (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); свободные игры ; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие); чтение художественной литературы (речевое развитие); самостоятельная деятельность в центре искусства (художественно – эстетическое развитие).								
8.05 - 8.13	Утренняя гимнастика (физическое развитие)								
8.13 - 8.30	Подготовка к завтраку. Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие)								
8.30 - 9.00	Подготовка к занятиям (социально – коммуникативное развитие)								
9.00- 9.20	1. Художественно – эстетическое развитие (Аппликация - 1,3 неделя / Конструктивная деятельность - 2,4 неделя)	8.00- 9.10	Вариативная часть (Плавание)	9.00- 9.20 9.25- 9.45	1. Речевое развитие (Развитие речи - 1,3 неделя) / (Интерес к худ. литературе - 2,4 неделя)		1. Познавательное развитие (Математическое развитие)	9.00- 9.20	1. Художественно – эстетическое развитие (Лепка-1,3,4 неделя/ Приобщение к искусству-2 неделя)
9.20- 9.40	Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	9.20- 9.30	Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	9.45- 9.55	Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	9.45- 9.55	Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	9.20- 9.30	Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)
9.40– 10.00	2. Физическое развитие	9.30– 9.50	1. Познавательное развитие	9.55– 10.15	2. Художественно – эстетическое	9.55– 10.15	2. Физическое развитие	9.30- 9.50	2. Художественно – эстетическое

	(Двигательная активность)		(Познание природ. мира - 1 неделя / Познание предмет. мира –3 неделя) / Социально – коммун. развитие (Развитие социальных отношений -2, 4 неделя)		развитие (Музыкальное развитие)		(Двигательная активность)		развитие (Музыкальное развитие)
		9.50-10.00	<i>Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)</i>						
		10.00-10.20	2. Художественно – эстетическое развитие (Рисование)						
10.03 10.06	Второй завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие)								
10.15 - 10.30	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)			10.10-10.30	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	10.15-10.30	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	10.10-10.30	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)
10.30 - 11.40	Прогулка: наблюдения в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие); ролевые игры (социально – коммуникативное развитие); индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие); дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомление с объектами окружающего мира (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); беседы с детьми (социально – коммуникативное развитие); рисование на асфальте, конструирование из природного материала (художественно – эстетическое развитие).								
10.30	Физическое развитие (двигательная активность) на улице (пятница)								
11.40	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие)								

11.55	развитие, речевое развитие)								
11.55	Обед (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие)								
12.30	Подготовка ко сну (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативные развитие)								
12.30	Сон (здоровье)								
14.50	14.50								
15.20	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, полоскание рта профилактика плоскостопия, самомассаж (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие)								
15.20	Индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям.	15.20-15.40	4 неделя месяца Досуги, праздники музыкальные, творческие игры.	15.20-15.40	4 неделя месяца Досуги, праздники физкультурные.	15.20-15.40	Индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям.	15.20-15.40	Индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям.
15.40	Подготовка к ужину. Уплотненный ужин (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие)								
16.00	16.00								
16.00-16.40	Игры сюжетно-ролевые, дидактические, настольные, строительные (социально – коммуникативное развитие). Беседы, педагогические ситуации (познавательное развитие) Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (социально-коммуникативное развитие, художественно -	16.00-16.40	Игры сюжетно-ролевые, дидактические, настольные, строительные (социально – коммуникативное развитие). Беседы, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая и театрализованная деятельность детей (социально-коммуникативное развитие).	16.00-16.40	Игры сюжетно-ролевые, дидактические, настольные, строительные (социально – коммуникативное развитие). Беседы, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (социально – коммуникативное развитие, художественно –	16.00-16.40	Игры сюжетно-ролевые, дидактические, настольные, строительные (социально – коммуникативное развитие). Беседы, педагогические ситуации (познавательное развитие) Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (социально-коммуникативное развитие, художественно – эстетическое	16.00-16.40	Игры сюжетно-ролевые, дидактические, настольные, строительные (социально – коммуникативное развитие). Беседы, педагогические ситуации, игры – эксперименты (опыты, эксперименты) (познавательное развитие). Самостоятельная игровая и театрализованная деятельность детей (социально - коммуникативное

	эстетическое развитие).				эстетическое развитие).		развитие).		развитие).
16.40 - 18.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие) Прогулка: наблюдения в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); труд в природе и в быту, подвижные игры (физическая культура, социально – коммуникативное развитие); ролевые игры (социально – коммуникативное развитие); индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие); дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомление с объектами окружающего мира (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); беседы с детьми (социально – коммуникативное развитие); рисование на асфальте, конструирование из природного материала (художественно – эстетическое развитие).								
18.00	Игровая деятельность с детьми (социально – коммуникативное развитие)								
18.30	Уход воспитанников домой (взаимодействие с семьей)								
Время, необходимое для реализации Программы, составляет: 9 часов 25 мин. – 78,5% (ежедневно)									

**ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ВОСПИТАННИКОВ В МБДОУ «ИЗЛУЧИНСКИЙ ДСКВ «СКАЗКА»
(ГИБКИЙ РЕЖИМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

СТАРШАЯ ГРУППА КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ 5-6 ЛЕТ № 10

<i>Понедельник</i>		<i>Вторник</i>		<i>Среда</i>		<i>Четверг</i>		<i>Пятница</i>	
<i>Время</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	<i>Время</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	<i>Время</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	<i>Время</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	<i>Время</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>
6.30-7.15	Прием воспитанников в группе , в теплый период года на улице (взаимодействие с родителями);								
7.15-8.25	Беседы с детьми (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие); наблюдения в уголке природы (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); свободные игры ; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие); чтение художественной литературы (речевое развитие); самостоятельная деятельность в центре искусства (художественно – эстетическое развитие).								
8.25-8.33	Утренняя гимнастика (физическое развитие)								
8.30-8.40	Подготовка к завтраку. Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие)								
8.40-9.00	Подготовка к занятиям (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)								
9.00-9.25	1. Коррекционное занятие/ Худ. – эстетическое развитие	9.00-9.25	1.Коррекционное занятие/ Познавательное развитие	9.00-9.25	1. Занятие с педагогом - психологом / Речевое развитие	9.00-9.25	1.Коррекционное занятие /Познавательное развитие	9.00-9.25	1. Развитие речи (Интерес к худ. литературе – 1,3 недели) / Соц.- коммун. развитие (Развитие соц. отношений – 2,4 недели)
9.30-9.55	(Рисование)	9.30-9.55	(Познание предмет. мира - 1 неделя / Познание природ. мира-3 неделя)/ Худ. -эстетическое развитие (Прикладное искусство – 2,4 неделя)	9.30-9.55	(Развитие речи)	9.30-9.55	(Математическое развитие)		
9.55-10.10	Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживани	9.55-10.10	Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживани	9.55-10.05	Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживани	9.55-10.20-	Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживание,	10.10-10.20	Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживание,

	<i>е, социально – коммуникативное развитие)</i>		<i>е, социально – коммуникативное развитие)</i>		<i>е, социально – коммуникативное развитие)</i>		<i>социально – коммуникативное развитие)</i>		<i>социально – коммуникативное развитие)</i>
10.05 10.07	Второй завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие)								
10.10 - 10.35	2. Физическое развитие (Двигательная активность)	10.10- 10.35	2. Худ. – эстетическое развитие (Муз. развитие)	10.05- 10.30	2. Художественно – эстетическое развитие (Аппликация - 1,3 неделя / Конструктивная деятельность - 2,4 неделя)	10.20- 10. 45	2. Физическое развитие (Двигательная активность)	10.20- 10. 45	2. Худ. – эстетическое развитие (Муз. развитие)
				10.45- 11.00	Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)				
				11.00- 12.10	Вариативная часть (Плавание)				
10.35 10.50	Подготовка к прогулке (самообслуживание , социально – коммуникативное развитие)	10.35 10.50	Подготовка к прогулке (самообслуживание , социально – коммуникативное развитие)			10.45- 10.55	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	10.45- 10.55	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)
10.50 11.15	Физическое развитие (двигательная активность) на улице (Пятница)								
10.50 - 12.10	Прогулка:наблюдения в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); труд в природе и в быту, подвижныеигры (физическая культура, социально – коммуникативное развитие); ролевые игры (социально –коммуникативное развитие); индивидуальная работа по развитию движений(физическое развитие); дидактические игры по экологии, развитию речи ,ознакомление с объектами окружающего мира(познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); беседы с детьми (социально – коммуникативное развитие); рисование на асфальте, конструирование из природного материала (художественно – эстетическоеразвитие).								
12.10	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально –								

12.30	коммуникативное развитие, речевое развитие)								
12.30	Обед (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие)								
12.50	Подготовка ко сну (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативные развитие)								
12.50	Сон (здоровье)								
14.50	14.50								
15.25	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, полоскание рта профилактика плоскостопия, самомассаж (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие)								
15.25	Индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям.	15.25-15.50	3 неделя месяца Досуги, праздники музыкальные, творческие.	15.25-15.50	4 неделя месяца Досуги, праздники физкультурные.	15.25-15.50	3 Художественно - эстетическое развитие (Лепка-1,3,4 неделя/ Приобщение к искусству - 2 неделя)	15.25-15.50	Индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям.
15.50	Подготовка к ужину. Уплотненный ужин (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие)								
16.15	16.15								
16.15	Игры сюжетно-ролевые, дидактические, настольные, строительные (социально – коммуникативное развитие). Беседы, педагогические ситуации (познавательное развитие) Самостоятельная игровая и театрализованная деятельность детей (социально-	16.15-16.40	Игры сюжетно-ролевые, дидактические, настольные, строительные (социально – коммуникативное развитие). Беседы, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей	16.15-16.40	Игры сюжетно-ролевые, дидактические, настольные, строительные (социально – коммуникативное развитие). Беседы, педагогические ситуации (познавательное развитие) Самостоятельная игровая и театрализованная деятельность детей (социально-	16.15-16.40	Игры сюжетно-ролевые, дидактические, настольные, строительные (социально – коммуникативное развитие). Беседы, педагогические ситуации (познавательное развитие) Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (социально-	16.15-16.40	Игры сюжетно-ролевые, дидактические, настольные, строительные (социально – коммуникативное развитие). Беседы, педагогические ситуации, исследовательская деятельность (опыты, эксперименты) (познавательное развитие). Самостоятельная игровая и

	коммуникативное развитие, художественно - эстетическое развитие).	(социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие).	коммуникативное развитие).	коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие).	художественная деятельность детей (социально - коммуникативное развитие).
16.40 - 18.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие) Прогулка: наблюдения в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие); ролевые игры (социально – коммуникативное развитие); индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие); дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомление с объектами окружающего мира (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); беседы с детьми (социально – коммуникативное развитие); рисование на асфальте, конструирование из природного материала (художественно – эстетическое развитие).				
18.00	Игровая деятельность с детьми (социально – коммуникативное развитие)				
18.30	Уход воспитанников домой (взаимодействие с семьей)				
Время, необходимое для реализации Программы, составляет: 9 часов 35 мин. – 79,9% (ежедневно)					

**ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ВОСПИТАННИКОВ В МБДОУ «ИЗЛУЧИНСКИЙ ДСКВ «СКАЗКА»
(ГИБКИЙ РЕЖИМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

СТАРШАЯ ГРУППА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ 5-6 ЛЕТ № 8

<i>Понедельник</i>		<i>Вторник</i>		<i>Среда</i>		<i>Четверг</i>		<i>Пятница</i>	
<i>Время</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	<i>Время</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	<i>Время</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	<i>Время</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	<i>Время</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>
6.30-7.00	Прием воспитанников в группе , в теплый период года на улице (взаимодействие с родителями);								
7.00-8.00	Беседы с детьми (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие); наблюдения в уголке природы (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); свободные игры ; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие); чтение художественной литературы (речевое развитие); самостоятельная деятельность в центре искусства (художественно – эстетическое развитие).								
8.15-8.23	Утренняя гимнастика (физическое развитие)								
8.30-8.45	Подготовка к завтраку. Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие)								
8.45-9.00	Подготовка к занятиям (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)								
9.00-9.25	1. Познавательное развитие (Познание предметного мира - 1неделя, познание природного мира -3 неделя) /Худ. эстетическое развитие (Прикладное искусство- 2,4 неделя)	9.00-9.25	1. Физическое развитие (Двигательная активность)	9.00-9.25 9.30 – 9.55	1. Познавательное развитие (Математическое развитие)	9.00-9.25	1. Физическое развитие (Двигательная активность)	9.00-9.25 9.30 – 9.55	1. Речевое развитие (Развитие речи)
9.25-9.35	Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживание, социально – коммуникативное	9.25-9.35	Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживание, социально – коммуникативное	9.55-10.20	Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживание, социально – коммуникативное	9.25-9.35	Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживание, социально – коммуникативное	9.55-10.05	Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживание, социально – коммуникативное

	<i>развитие)</i>		<i>развитие)</i>		<i>развитие)</i>		<i>развитие)</i>		<i>развитие)</i>
10.07-10.09	Второй завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие)								
9.35-10.00	2. Художественно - эстетическое развитие (Муз. развитие)	9.35-10.00	2. Социально – коммун. развитие (Развитие социальных отношений)	10.20-10.45	2. Художественно - эстетическое развитие (Муз. развитие)	9.35-10.00	2. Речевое развитие (Интерес к художественной литературе)	10.05-11.10	Вариативная часть (Плавание)
10.00 - 10.10	<i>Подготовка к следующей образовательной деятельности</i> (Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	10.00-10.10	<i>Подготовка к следующей образовательной деятельности</i> (Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)			10.00-10.10	<i>Подготовка к следующей образовательной деятельности</i> (Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	10.30-10.40	<i>Подготовка к следующей образовательной деятельности</i> (Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)
10.10 - 10.35	3. Художественно - эстетическое развитие (Лепка)	10.25-10.50	3. Художественно - эстетическое развитие (Рисование– 1,2,3 неделя/ Приобщение к искусству -4 неделя)			10.10-10.35	3. Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	10.05-10.30 10.35-11.00	2. Художественно - эстетическое развитие (Аппликация - 1,3 неделя / Конструктивная деятельность - 2, 4 неделя)
10.35 - 10.50	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	10.50-11.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	10.35-10.50	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	10.35-10.50	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)		
10.50 11.15	Физическое развитие (двигательная активность) на улице (Среда)								
10.50 12.10	Прогулка: наблюдения в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие); ролевые игры (социально – коммуникативное развитие); индивидуальная работа по развитию движений(физическое развитие); дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомление субъектами окружающего мира(познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); беседы с детьми (социально –								

	коммуникативное развитие; рисование на асфальте, конструирование из природного материала (художественно – эстетическое развитие).								
12.10 12.30	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие)								
12.30 12.50	Обед (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие)								
12.50 14.50	Подготовка ко сну (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативные развитие)								
12.50 14.50	Сон (здоровье)								
14.50 15.25	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, полоскание рта профилактика плоскостопия, самомассаж (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие)								
15.30 16.00	4 неделя месяца Досуги, праздники физкультурные.	15.30- 16.00	Индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям.	15.30- 16.00	Индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям.	15.30- 16.00	1 неделя месяца Досуги, праздники музыкальные, творческие.	15.30- 16.00	Индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям.
16.00 16.15	Подготовка к ужину. Уплотненный ужин (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие)								
16.15 - 17.00	Игры сюжетно-ролевые, дидактические, настольные, строительные (социально – коммуникативное развитие). Беседы, педагогические ситуации (познавательное развитие) Самостоятельная игровая и театрализованная деятельность детей (социально-коммуникативное	16.15- 17.00	Игры сюжетно-ролевые, дидактические, настольные, строительные (социально – коммуникативное развитие). Беседы, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (социально –	16.15- 17.00	Игры сюжетно-ролевые, дидактические, настольные, строительные (социально – коммуникативное развитие). Беседы, педагогические ситуации (познавательное развитие) Самостоятельная игровая и театрализованная деятельность детей (социально-коммуникативное	16.15- 17.00	Игры сюжетно-ролевые, дидактические, настольные, строительные (социально – коммуникативное развитие). Беседы, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (социально-	16.15- 17.00	Игры сюжетно-ролевые, дидактические, настольные, строительные (социально – коммуникативное развитие). Беседы, педагогические ситуации, исследовательская деятельность (опыты, эксперименты) (познавательное развитие). Самостоятельная игровая и художественная

	развитие, художественно - эстетическое развитие).		коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие).		развитие).		коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие).		деятельность детей (социально - коммуникативное развитие).
17.00 - 18.10	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие) Прогулка: наблюдения в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие); ролевые игры (социально – коммуникативное развитие); индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие); дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомление с объектами окружающего мира (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); беседы с детьми (социально – коммуникативное развитие); рисование на асфальте, конструирование из природного материала (художественно – эстетическое развитие).								
18.10	Игровая деятельность с детьми (социально – коммуникативное развитие)								
18.30	Уход воспитанников домой (взаимодействие с семьей)								
Время, необходимое для реализации Программы, составляет: 9 часов 35 мин. – 79,9% (ежедневно)									

**ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ВОСПИТАННИКОВ В МБДОУ «ИЗЛУЧИНСКИЙ ДСКВ «СКАЗКА»
(ГИБКИЙ РЕЖИМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ 6-7 ЛЕТ № 5

<i>Понедельник</i>		<i>Вторник</i>		<i>Среда</i>		<i>Четверг</i>		<i>Пятница</i>	
<i>Время</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	<i>Время</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	<i>Время</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	<i>Время</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	<i>Время</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>
6.30-7.00	Прием воспитанников в группе , в теплый период года на улице (взаимодействие с родителями).								
7.00-8.25	Беседы с детьми (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие); наблюдения в уголке природы (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); свободные игры ; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие); чтение художественной литературы (речевое развитие); самостоятельная деятельность в центре искусства (художественно – эстетическое развитие).								
8.25-8.33	Утренняя гимнастика (физическое развитие)								
8.35-8.45	Подготовка к завтраку. Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие)								
8.45-9.00	Подготовка к занятиям (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)								
9.00-9.30	1. Коррекционное занятие/Развитие речи	9.00-9.30	1. Занятие с педагогом – психологом/ Речевое развитие	9.00-9.30	1. Коррекционное занятие/ Речевое развитие	9.00-9.30	1. Коррекционное занятие/ Познавательное развитие	9.00-9.30	1. Познавательное развитие
9.35 - 10.05	(Интерес к худ. литературе – 1,3 неделя) / Соц. – ком. развитие (Развитие соц. отношений – 2,4 неделя)	9.35 – 10.05	(Развитие речи)	9.35 – 10.05	(Подготовка к обучению грамоте)	9.35 – 10.05	(Математическое и сенсорное развитие)		(Познание предмет. мира - 3 неделя / Познание природного мира -1 неделя) Прикладное искусство-2,4 неделя)
10.05 - 10.15	Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживание, социально – коммуникативное	10.05-10.15	Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживание, социально – коммуникативное	10.05-10.15	Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживание, социально – коммуникативное	10.05-10.15	Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживание, социально – коммуникативное	9.30-9.40	Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживание, социально – коммуникативное

	<i>развитие)</i>		<i>развитие)</i>		<i>развитие)</i>		<i>развитие)</i>		<i>развитие)</i>
10.08 10.10	Второй завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие)								
10.15 10.45	2. Художественно - эстетическое развитие (Аппликация - 1,3 неделя / Конструктивная деятельность - 2,4 неделя)	10.40- 10.10	2.Художественно - эстетическое развитие (Муз. развитие)	10.15- 10.45	2. Физическое развитие (Двигательная активность)	10.15- 10.45	2. Художественно - эстетическое развитие (Муз. развитие)	9.40- 10.10	2. Художественно - эстетическое развитие (Лепка – 1,2,3 неделя/ Приобщение к искусству -4 неделя)
10.45 - 11.00	<i>Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)</i>							10.10- 10.20	<i>Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)</i>
11.00 - 12.10	Вариативная часть (Плавание)							10.20- 10.50	3. Физическое развитие (Двигательная активность)
		10.45- 11.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	10.45- 11.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	10.45- 11.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	10.50- 11.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)
11.00 11.30	Физическое развитие (двигательная активность) на улице (Вторник)								
11.00 12.10	Прогулка:наблюдения в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие); ролевые игры (социально – коммуникативное развитие); индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие); дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомление с объектами окружающего мира (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); беседы с детьми (социально – коммуникативное развитие; рисование на асфальте, конструирование из природного материала (художественно – эстетическое развитие).								
12.10 12.30	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие)								

12.30	Обед (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие)								
13.00	Подготовка ко сну (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативные развитие)								
13.00	Сон (здоровье)								
15.00	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, полоскание рта								
15.30	профилактика плоскостопия, самомассаж (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие)								
15.30	2 неделя месяца	15.30-	Индивидуальная	15.30-	3. Художественно-	15.30-	1 неделя месяца	15.30-	Индивидуальная
16.00	Досуги, праздники музыкальные, творческие.	16.00	работа с детьми по	16.00	эстетическое	16.00	Досуги,	16.00	работа с детьми по
			разным		развитие		праздники		разным
			образовательным		(Рисование)		физкультурные		образовательным
			областям.						областям.
16.00	Подготовка к ужину. Уплотненный ужин (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие)								
16.20	Игры сюжетно-ролевые, дидактические, настольные, строительные (социально – коммуникативное развитие). Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми (познавательное развитие) Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (социально-коммуникативное развитие,	16.20-	Игры сюжетно-ролевые, дидактические, настольные, строительные (социально – коммуникативное развитие). Беседы, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая, театрализованная и художественная деятельность детей (социально – коммуникативное развитие,	16.20-	Игры сюжетно-ролевые, дидактические, настольные, строительные (социально – коммуникативное развитие). Беседы, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая и театрализованная деятельность детей (социально-коммуникативное развитие).	16.20-	Игры сюжетно-ролевые, дидактические, настольные, строительные (социально – коммуникативное развитие). Беседы, педагогические ситуации (познавательное развитие) Самостоятельна я игровая и художественная деятельность детей (социально-коммуникативное развитие, художественно –	16.20-	Игры сюжетно-ролевые, дидактические, настольные, строительные (социально – коммуникативное развитие). Беседы, педагогические ситуации, исследовательская деятельность (опыты, эксперименты) (познавательное развитие). Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (социально - коммуникативное
17.00		17.00		17.00		17.00			

	художественно - эстетическое развитие).		художественно – эстетическое развитие).				эстетическое развитие).		развитие).
17.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)								
18.10	Прогулка: наблюдения в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие); ролевые игры (социально – коммуникативное развитие); индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие); дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомление с объектами окружающего мира (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); беседы с детьми (социально – коммуникативное развитие); рисование на асфальте, конструирование из природного материала (художественно – эстетическое развитие).								
18.10	Игровая деятельность с детьми (социально – коммуникативное развитие)								
18.30	Уход воспитанников домой (взаимодействие с семьей)								
Время, необходимое для реализации Программы, составляет: 9 часов 35 мин. – 79,9% (ежедневно)									

**ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ВОСПИТАННИКОВ В МБДОУ «ИЗЛУЧИНСКИЙ ДСКВ «СКАЗКА»
(ГИБКИЙ РЕЖИМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ 6-7 ЛЕТ № 11

<i>Понедельник</i>		<i>Вторник</i>		<i>Среда</i>		<i>Четверг</i>		<i>Пятница</i>	
<i>Врем я</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	<i>Врем я</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	<i>Врем я</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	<i>Врем я</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	<i>Врем я</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>
6.30-7.00	Прием воспитанников в группе , в теплый период года на улице (взаимодействие с родителями);								
7.00-7.50	Беседы с детьми (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие); наблюдения в уголке природы (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); свободные игры ; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие); чтение художественной литературы (речевое развитие); самостоятельная деятельность в центре искусства (художественно – эстетическое развитие).								
7.50-8.00	Утренняя гимнастика (физическое развитие)								
8.00-8.30	Подготовка к завтраку. Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие)								
8.30-9.00	Подготовка к занятиям (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)								
9.00-9.30	1. Познавательное развитие (Математическое развитие)	9.00-9.30	1. Речевое развитие (Развитие речи)	9.00-9.30	1.Познавательное развитие (Математическое развитие)	9.00-9.30	1. Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте)	9.00-9.30	1. Соц. – коммун. развитие (Развитие соц. отношений)
9.35 – 10.05		9.35 – 10.05		9.35 – 10.05		9.35 – 10.05		9.35 – 10.05	
10.05 - 10.15	Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	10.05-10.15	Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	10.05-10.15	Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	10.05-10.15	Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	10.40-10.50	Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)
10.09-10.12	Второй завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие)								
10.15 -	2. Развитие речи (Интерес к худ.	10.15-10.45	2. Физическое развитие	10.15-10.45	2. Художественно - эстетическое	10.15-10.45	2. Художественно - эстетическое	10.50-11.20	2. Художественно - эстетическое

10.45	литературе)		(Двигательная активность)		развитие (Рисование)		развитие (Лепка – 1,2,3 неделя/ Приобщение к искусству -4 неделя)		развитие (Муз. развитие)
10.45 - 10.55	<i>Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)</i>	10.45-10.55	<i>Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)</i>	10.45-10.55	<i>Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)</i>	10.45-10.55	<i>Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)</i>		
10.55 - 11.25	3.Художественно - эстетическое развитие (Аппликация - 1,3 неделя / Конструктивная деятельность - 2, 4 неделя)	10.55-11.25	2. Познавательное развитие (Познание предмет. мира - 2 неделя / Познание природного мира - 4 неделя) /Прикладное искусство- 1, 3 неделя)	10.55-11.25	3. Художественно - эстетическое развитие (Муз. развитие)	10.55-11.25	3. Физическое развитие (Двигательная активность)		
11.15 - 11.30	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	11.25-11.30	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	11.25-11.30	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	11.25-11.30	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	11.15-11.30	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)
11.30 - 12.00	Физическое развитие (двигательная активность) на улице (Пятница)								
11.30 - 12.20	Прогулка: наблюдения в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие); ролевые игры (социально – коммуникативное развитие); индивидуальная работа по развитию движений(физическое развитие); дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомление субъектами окружающего мира(познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); беседы с детьми (социально –								

	коммуникативное развитие; рисование на асфальте, конструирование из природного материала (художественно – эстетическое развитие).								
12.20	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие)								
12.30	Обед (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие)								
12.50	Подготовка ко сну (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативные развитие)								
12.50	Сон (здоровье)								
15.00	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, полоскание рта								
15.30	профилактика плоскостопия, самомассаж (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие)								
15.10	Вариативная часть (Плавание)	15.10 16.20	2 неделя месяца Досуги, праздники физкультурные.	15.30- 16.00	Индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям.	15.30- 16.00	3 неделя месяца Досуги, праздники музыкальные, творческие.	15.30- 16.00	Индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям.
16.00	Подготовка к ужину. Уплотненный ужин (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие)								
16.15	Игры сюжетно-ролевые, дидактические, настольные, строительные (социально – коммуникативное развитие). Беседы, педагогические ситуации (познавательное развитие) Самостоятельная игровая и театрализованная деятельность детей (социально-коммуникативное	16.15- 17.00	Игры сюжетно-ролевые, дидактические, настольные, строительные (социально – коммуникативное развитие). Беседы, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (социально –	16.15- 17.00	Игры сюжетно-ролевые, дидактические, настольные, строительные (социально – коммуникативное развитие). Беседы, педагогические ситуации (познавательное развитие) Самостоятельная игровая и театрализованная деятельность детей (социально-коммуникативное	16.15- 17.00	Игры сюжетно-ролевые, дидактические, настольные, строительные (социально – коммуникативное развитие). Беседы, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельна я игровая и художественная деятельность детей (социально-	16.15- 17.00	Игры сюжетно-ролевые, дидактические, настольные, строительные (социально – коммуникативное развитие). Беседы, педагогические ситуации, исследовательская деятельность (опыты, эксперименты) (познавательное развитие). Самостоятельная игровая и художественная

	развитие, художественно - эстетическое развитие).		коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие).		развитие).		коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие).		деятельность детей (социально - коммуникативное развитие).
17.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)								
18.10	Прогулка: наблюдения в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие); ролевые игры (социально – коммуникативное развитие); индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие); дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомление с объектами окружающего мира (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); беседы с детьми (социально – коммуникативное развитие); рисование на асфальте, конструирование из природного материала (художественно – эстетическое развитие).								
18.10	Игровая деятельность с детьми (социально – коммуникативное развитие)								
18.30	Уход воспитанников домой (взаимодействие с семьей)								
Время, необходимое для реализации Программы, составляет: 9 часов 35 мин. – 79,9% (ежедневно)									

**ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ВОСПИТАННИКОВ В МБДОУ «ИЗЛУЧИНСКИЙ ДСКВ «СКАЗКА»
(ГИБКИЙ РЕЖИМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ 6-7 ЛЕТ № 12

<i>Понедельник</i>		<i>Вторник</i>		<i>Среда</i>		<i>Четверг</i>		<i>Пятница</i>	
<i>Время</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	<i>Время</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	<i>Время</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	<i>Время</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	<i>Время</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>
6.30-7.00	Прием воспитанников в группе , в теплый период года на улице (взаимодействие с родителями);								
7.00-8.00	Беседы с детьми (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие); наблюдения в уголке природы (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); свободные игры ; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие); чтение художественной литературы (речевое развитие); самостоятельная деятельность в центре искусства (художественно – эстетическое развитие).								
8.00-8.10	Утренняя гимнастика (физическое развитие)								
8.10-8.30	Подготовка к завтраку. Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие)								
8.30-9.00	Подготовка к занятиям (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)								
9.00-9.30	1. Соц. – коммун. развитие (Развитие соц. отношений)	9.00-9.30 9.35 – 10.05	1. Речевое развитие (Развитие речи)	9.00-9.30 9.35 – 10.05	1. Познавательное развитие (Математическое развитие)	9.00-9.30 9.35 – 10.05	1. Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте)	9.00-9.30 9.35 – 10.05	1. Познавательное развитие (Математическое развитие)
9.30-9.40	Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	10.05-10.15	Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	10.05-10.15	Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	10.05-10.15	Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	10.05-10.15	Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)
10.09-10.12	Второй завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие)								

9.40-10.10	2. Художественно - эстетическое развитие (Рисование)	10.15-10.45	2. Познавательное развитие (Познание предмет. мира - 2 неделя / Познание природного мира - 4 неделя) /Прикладное искусство- 1, 3 неделя)	10.15-10.45	2. Развитие речи (Интерес к худ. литературе)	10.15-10.45	2. Художественно - эстетическое развитие (Лепка – 1,2,3 неделя/ Приобщение к искусству -4 неделя)	10.15-10.45	2. Художественно - эстетическое развитие (Аппликация - 1,3 неделя / Конструктивная деятельность - 2, 4 неделя)
10.10 - 10.20	<i>Подготовка к следующей образовательной деятельности</i> (Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	10.45-10.55	<i>Подготовка к следующей образовательной деятельности</i> (Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	10.45-10.55	<i>Подготовка к следующей образовательной деятельности</i> (Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	10.45-10.55	<i>Подготовка к следующей образовательной деятельности</i> (Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	10.45-10.55	<i>Подготовка к следующей образовательной деятельности</i> (Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)
10.20 - 10.50	3. Художественно - эстетическое развитие (Муз. развитие)	10.55-11.25	3. Физическое развитие (Двигательная активность)	10.55-11.25	3. Художественно - эстетическое развитие (Муз. развитие)	10.55-11.25	3. Физическое развитие (Двигательная активность)		
11.20 - 11.30	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	11.25-11.30	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	11.25-11.30	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	11.25-11.30	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	10.55-11.30	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)
11.30 - 12.00	Физическое развитие (двигательная активность) на улице (Пятница)								
11.30 - 12.20	Прогулка: наблюдения в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие); ролевые игры (социально – коммуникативное развитие); индивидуальная работа по развитию движений(физическое развитие); дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомление объектами окружающего мира(познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); беседы с детьми (социально – коммуникативное развитие; рисование на асфальте, конструирование из природного материала (художественно – эстетическое развитие).								
12.20	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально –								

12.20	коммуникативное развитие, речевое развитие)								
12.30	Обед (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие)								
12.50	Подготовка ко сну (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативные развитие)								
12.50	Сон (здоровье)								
15.00	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, полоскание рта								
15.30	профилактика плоскостопия, самомассаж (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие)								
15.10	3 неделя месяца	15.10	1 неделя месяца	16.10-	Вариативная часть	15.30-	Индивидуальная	15.30-	Индивидуальная
16.20	Досуги, праздники физкультурные.	16.20	Досуги, праздники музыкальные, творческие.	16.20	(Плавание)	16.00	работа с детьми по разным образовательным областям.	16.00	работа с детьми по разным образовательным областям.
16.00	Подготовка к ужину. Уплотненный ужин (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие)								
16.15	Игры сюжетно-ролевые, дидактические, настольные, строительные (социально – коммуникативное развитие).	16.15-17.00	Игры сюжетно-ролевые, дидактические, настольные, строительные (социально – коммуникативное развитие).	16.15-17.00	Игры сюжетно-ролевые, дидактические, настольные, строительные (социально – коммуникативное развитие).	16.15-17.00	Игры сюжетно-ролевые, дидактические, настольные, строительные (социально – коммуникативное развитие).	16.15-17.00	Игры сюжетно-ролевые, дидактические, настольные, строительные (социально – коммуникативное развитие).
17.00	Беседы, педагогические ситуации (познавательное развитие)		Беседы, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям.		Беседы, педагогические ситуации (познавательное развитие)		Беседы, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям.		Беседы, педагогические ситуации, исследовательская деятельность (опыты, эксперименты) (познавательное развитие).
	Самостоятельная игровая и театрализованная деятельность детей (социально-коммуникативное развитие, художественно -		Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (социально – коммуникативное развитие,		Самостоятельная игровая и театрализованная деятельность детей (социально-коммуникативное развитие).		Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (социально-коммуникативное развитие,		Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей

	эстетическое развитие).		художественно – эстетическое развитие).				художественно – эстетическое развитие).		(социально - коммуникативное развитие).
17.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)								
18.10	Прогулка: наблюдения в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие); ролевые игры (социально – коммуникативное развитие); индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие); дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомление с объектами окружающего мира (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); беседы с детьми (социально – коммуникативное развитие); рисование на асфальте, конструирование из природного материала (художественно – эстетическое развитие).								
18.10	Игровая деятельность с детьми (социально – коммуникативное развитие)								
18.30	Уход воспитанников домой (взаимодействие с семьей)								
Время, необходимое для реализации Программы, составляет: 9 часов 35 мин. – 79,9% (ежедневно)									