

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ «Излучинский
ДСКВ «Сказка» *С.В. Гринцова*

Приказ от 31.08.2023 № 210



**ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«ИЗЛУЧИНСКИЙ ДСКВ «СКАЗКА»
на 2023 – 2024 учебный год**

г.п. Излучинск, 2023 год

**ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МБДОУ «ИЗЛУЧИНСКИЙ ДСКВ «СКАЗКА»
(ГИБКИЙ РЕЖИМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

ГРУППА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (3-Й ГОД ЖИЗНИ) № 1

<i>Понедельник</i>		<i>Вторник</i>		<i>Среда</i>		<i>Четверг</i>		<i>Пятница</i>	
<i>Время</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	<i>Время</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	<i>Время</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	<i>Время</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	<i>Время</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>
6.30-7.00	Прием воспитанников в группе , в теплый период года на улице (взаимодействие с родителями, социально – коммуникативное развитие);								
7.00-8.00	Беседы с детьми (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие); наблюдения в уголке природы (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); свободные игры ; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры, конструктивно-строительные игры (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие); чтение художественной литературы (речевое развитие); самостоятельная деятельность в центре искусства (художественно – эстетическое развитие).								
8.00-8.08	Утренняя гимнастика (физическое развитие)								
8.08-8.30	Подготовка к завтраку. Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие)								
8.30-9.00	Подготовка к занятиям (социально – коммуникативное развитие)								
9.00-9.10	1. Художественно – эстетическое развитие (Музыкальное развитие)	9.00-9.10	1. Физическое развитие (Двигательная активность)	8.50-9.00	1. Художественно – эстетическое развитие (Музыкальное развитие)	9.00-9.10	1. Физическое развитие (Двигательная активность)	9.00-9.10 9.20-9.30	1. Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие)
9.10-10.00	Игры ролевые, дидактические, малоподвижные, настольные (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие)								
10.00-10.05	Второй завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие)								
10.05-10.15	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	10.03-10.15	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	10.03-10.15	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	10.03-10.15	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	10.03-10.15	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)
10.15-11.15	Прогулка: наблюдения в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); индивидуальные трудовые поручения; подвижные игры (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие); сюжетно-ролевые игры (социально – коммуникативное развитие); индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие); дидактические игры по экологии,								

	развитию речи, ознакомление с объектами окружающего мира (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); беседы с детьми (социально – коммуникативное развитие).								
11.15 11.30	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие)								
11.30 12.00	Обед (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие) Подготовка ко сну (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативные развитие)								
12.10 14.40	Сон (здоровье)								
14.40 15.10	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, полоскание рта профилактика плоскостопия, самомассаж (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие)								
		15.10- 15.20	4 неделя месяца Досуги, праздники музыкальные, творческие.	15.10- 15.20	1 неделя месяца Досуги, праздники физкультурные				
15.20 15.50	Подготовка к ужину. Уплотненный ужин (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие)								
15.50 16.00	Подготовка к образовательной деятельности во второй половине дня								
16.00 16.10 16.15 16.25	2. Художественно – эстетическое развитие (Рисование)	16.00- 16.10 16.15- 16.25	2. Социально – коммун. развитие (Развитие соц. отношений 1,3 неделя) /Познавательное развитие (Познание предмет. мира – 2 неделя/Познание природный мира - 4 неделя)	16.00- 16.10 16.15- 16.25	2. Речевое развитие (Развитие речи - 1,3 неделя) / (Интерес к худ. литературе - 2,4 неделя)	16.00- 16.10 16.15- 16.25	2. Художественно – эстетическое развитие (Аппликация 1,3 неделя/ Конструирование 2-4 неделя)	16.00- 16.10 16.15- 16.25	2. Художественно – эстетическое развитие (Лепка)
16.25 16.50	Игры сюжетные, дидактические, настольные, имитационные, строительные (социально – коммуникативное развитие). Самостоятельная	16.25- 16.50	Игры сюжетные, дидактические, настольные, имитационные, строительные (социально – коммуникативное развитие). Беседы,	16.25- 16.50	Игры сюжетные, дидактические, настольные, имитационные, строительные (социально – коммуникативное развитие). Беседы,	16.25- 16.50	Игры сюжетные, дидактические, настольные, имитационные, строительные (социально – коммуникативное развитие). Беседы,	16.25- 16.50	Игры сюжетные, дидактические, настольные, имитационные, строительные (социально – коммуникативное развитие). Самостоятельная

	<p>игровая и художественная деятельность детей (социально-коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие).</p> <p>Индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям.</p>		<p>индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей (социально - коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие).</p>		<p>индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей (социально - коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие).</p>		<p>игровая и художественная деятельность детей (социально-коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие).</p> <p>Беседы, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям.</p>
16.50 18.00	<p>Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие) Прогулка: наблюдения в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); индивидуальные трудовые поручения; подвижные игры (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие); сюжетно-ролевые игры (социально – коммуникативное развитие); индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие); дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомление с объектами окружающего мира (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); беседы с детьми (социально – коммуникативное развитие).</p>						
18.00 18.30	<p>Игровая деятельность с детьми (социально – коммуникативное развитие) Уход воспитанников домой (взаимодействие с семьей)</p>						
<p>Время, необходимое для реализации Программы, составляет: 9 часов 25 мин. – 78%</p>							

**ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МБДОУ «ИЗЛУЧИНСКИЙ ДСКВ «СКАЗКА»
(ГИБКИЙ РЕЖИМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

ГРУППА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (3-Й ГОД ЖИЗНИ) № 7

<i>Понедельник</i>		<i>Вторник</i>		<i>Среда</i>		<i>Четверг</i>		<i>Пятница</i>	
<i>Врем я</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	<i>Врем я</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	<i>Врем я</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	<i>Врем я</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	<i>Врем я</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>
6.30-7.00	Прием воспитанников в группе , в теплый период года на улице (взаимодействие с родителями, социально – коммуникативное развитие);								
7.00-8.00	Беседы с детьми (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие); наблюдения в уголке природы (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); свободные игры ; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры, строительно-конструктивные игры (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие); чтение художественной литературы (речевое развитие); самостоятельная деятельность в центре искусства (художественно – эстетическое развитие).								
8.00-8.08	Утренняя гимнастика (физическое развитие)								
8.08-8.30	Подготовка к завтраку. Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие)								
8.30-9.00	Подготовка к занятиям (социально – коммуникативное развитие)								
9.20-9.30	1. Художественно – эстетическое развитие (Музыкальное развитие)	9.15-9.25	1. Физическое развитие (Двигательная активность)	9.00-9.10 9.20-9.30	1. Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие)	9.05-9.15	1. Художественно – эстетическое развитие (Музыкальное развитие)	9.00-9.10	1. Физическое развитие (Двигательная активность)
9.10-10.00	Игры ролевые, дидактические, малоподвижные, настольные (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие)								
10.00-10.03	Второй завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие)								
10.03-10.15	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	10.03-10.15	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	10.03-10.15	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	10.03-10.15	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	10.03-10.15	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)
10.15	Прогулка: наблюдения в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); индивидуальные трудовые								

11.15	поручения; подвижные игры (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие); сюжетно-ролевые игры (социально – коммуникативное развитие); индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие); дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомление с объектами окружающего мира (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); беседы с детьми (социально – коммуникативное развитие).								
11.15 11.30	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие)								
11.30 12.00	Обед (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие) Подготовка ко сну (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативные развитие)								
12.10 14.40	Сон (здоровье)								
14.40 15.10	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, полоскание рта профилактика плоскостопия, самомассаж (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие)								
		15.10- 15.20	3 неделя месяца Досуги, праздники физкультурные	15.10- 15.20	1 неделя месяца Досуги, праздники музыкальные, творческие				
15.20 15.50	Подготовка к ужину. Уплотненный ужин (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие)								
15.50 16.00	Подготовка к образовательной деятельности во второй половине дня								
16.00 16.10 16.15 16.25	2.Художественно – эстетическое развитие (Рисование)	16.00- 16.10 16.15- 16.25	2. Социально – коммун. развитие (Развитие соц. отношений 1,3 неделя) /Познавательное развитие (Познание предмет. мира – 2 неделя/Познание природный мира -4 неделя)	16.00- 16.10 16.15- 16.25	2. Речевое развитие (Развитие речи - 1,3 неделя) / (Интерес к худ. лит. - 2,4 неделя)	16.00- 16.10 16.15- 16.25	2. Художественно – эстетическое развитие (Аппликация 1,3 неделя/ Конструирование 2-4 неделя)	16.00- 16.10 16.15- 16.25	2. Художественно – эстетическое развитие (Лепка)
16.25 16.50	Игры сюжетные, дидактические, настольные, имитационные, строительные (социально –	16.25- 16.50	Игры сюжетные, дидактические, настольные, имитационные, строительные (социально –	16.25- 16.50	Игры сюжетные, дидактические, настольные, имитационные, строительные (социально –	16.25- 16.50	Игры сюжетные, дидактические, настольные, имитационные, строительные (социально –	16.25- 16.50	Игры сюжетные, дидактические, настольные, имитационные, строительные (социально –

	<p>коммуникативное развитие). Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (социально-коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие). Индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям.</p>		<p>коммуникативное развитие). Беседы, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая деятельность детей (социально - коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие).</p>		<p>коммуникативное развитие). Беседы, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие).</p>		<p>коммуникативное развитие). Беседы, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (социально - коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие).</p>	<p>коммуникативное развитие). Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (социально-коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие). Беседы, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям.</p>
16.50 18.00	<p>Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие) Прогулка: наблюдения в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); индивидуальные трудовые поручения; подвижные игры (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие); сюжетно-ролевые игры (социально – коммуникативное развитие); индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие); дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомление с объектами окружающего мира (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); беседы с детьми (социально – коммуникативное развитие).</p>							
18.00 18.30	<p>Игровая деятельность с детьми (социально – коммуникативное развитие) Уход воспитанников домой (взаимодействие с семьей)</p>							
<p>Время, необходимое для реализации Программы, составляет: 9 часов 25 мин. – 78%</p>								

**ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МБДОУ «ИЗЛУЧИНСКИЙ ДСКВ «СКАЗКА»
(ГИБКИЙ РЕЖИМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

ГРУППА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (3-Й ГОД ЖИЗНИ) № 4

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
<i>Время</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	<i>Время</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	<i>Время</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	<i>Время</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	<i>Время</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>
6.30-7.00	Прием воспитанников в группе , в теплый период года на улице (взаимодействие с родителями, социально – коммуникативное развитие);								
7.00-8.00	Беседы с детьми (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие); наблюдения в уголке природы (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); свободные игры ; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры, строительно-конструктивные игры (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие); чтение художественной литературы (речевое развитие); самостоятельная деятельность в центре искусства (художественно – эстетическое развитие).								
8.00-8.08	Утренняя гимнастика (физическое развитие)								
8.08-8.30	Подготовка к завтраку. Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие)								
8.30-8.45	Свободные игры ; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры, строительно-конструктивные игры (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие);								
9.00-9.20	Подготовка к занятиям (социально – коммуникативное развитие)								
9.20-9.30	1. Физическое развитие (Двигательная активность)	8.45-8.55	1. Художественно – эстетическое развитие (Музыкальное развитие)	9.20-9.30	1. Физическое развитие (Двигательная активность)	8.45-8.55	1. Художественно – эстетическое развитие (Музыкальное развитие)	9.00-9.10 9.20-9.30	1. Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие)
9.10-10.00	Игры ролевые, дидактические, малоподвижные, настольные (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие)								
10.00-10.03	Второй завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие)								
10.03-10.15	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	10.03-10.15	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	10.03-10.15	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	10.03-10.15	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	10.03-10.15	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)

10.15 11.15	Прогулка: наблюдения в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); индивидуальные трудовые поручения; подвижные игры (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие); сюжетно-ролевые игры (социально – коммуникативное развитие); индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие); дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомление с объектами окружающего мира (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); беседы с детьми (социально – коммуникативное развитие).								
11.15 11.30	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие)								
11.30 12.00	Обед (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие) Подготовка ко сну (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативные развитие)								
12.10 14.40	Сон (здоровье)								
14.40 15.10	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, полоскание рта профилактика плоскостопия, самомассаж (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие)								
15.10 15.20	<u>1 неделя месяца</u> Досуги, праздники музыкальные, творческие	15.10- 15.20	<u>1 неделя месяца</u> Досуги, праздники физкультурные						
15.20 15.50	Подготовка к ужину. Уплотненный ужин (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие)								
15.50 16.00	Подготовка к образовательной деятельности во второй половине дня								
16.00 16.10 16.15 16.25	2.Художественно – эстетическое развитие (Рисование)	16.00- 16.10 16.15- 16.25	2. Социально – коммун. развитие (Развитие соц. отношений 1,3 неделя) /Познавательное развитие (Познание предмет. мира – 2 неделя/Познание природный мира - 4 неделя)	16.00- 16.10 16.15- 16.25	2. Речевое развитие (Развитие речи - 1,3 неделя) / (Интерес к худ. литературе - 2,4 неделя)	16.00- 16.10 16.15- 16.25	2. Художественно – эстетическое развитие (Аппликация 1,3 неделя/ Конструирование 2-4 неделя)	16.00- 16.10 16.15- 16.25	2. Художественно – эстетическое развитие (Лепка)
16.25 16.50	Игры сюжетные, дидактические, настольные, имитационные, строительные (социально –	16.25- 16.50	Игры сюжетные, дидактические, настольные, имитационные, строительные (социально –	16.25- 16.50	Игры сюжетные, дидактические, настольные, имитационные, строительные (социально –	16.25- 16.50	Игры сюжетные, дидактические, настольные, имитационные, строительные (социально –	16.25- 16.50	Игры сюжетные, дидактические, настольные, имитационные, строительные (социально –

	<p>коммуникативное развитие). Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (социально-коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие). Индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям.</p>		<p>коммуникативное развитие). Беседы, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая деятельность детей (социально - коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие).</p>		<p>коммуникативное развитие). Беседы, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие).</p>		<p>коммуникативное развитие). Беседы, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая деятельность детей (социально - коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие).</p>		<p>коммуникативное развитие). Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (социально-коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие). Беседы, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям.</p>
16.50 18.00	<p>Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие) Прогулка: наблюдения в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); индивидуальные трудовые поручения; подвижные игры (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие); сюжетно-ролевые игры (социально – коммуникативное развитие); индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие); дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомление с объектами окружающего мира (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); беседы с детьми (социально – коммуникативное развитие).</p>								
18.00	<p>Игровая деятельность с детьми (социально – коммуникативное развитие)</p>								
18.30	<p>Уход воспитанников домой (взаимодействие с семьей)</p>								
<p>Время, необходимое для реализации Программы, составляет: 9 часов 25 мин. – 78%</p>									

**ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МБДОУ «ИЗЛУЧИНСКИЙ ДСКВ «СКАЗКА»
(ГИБКИЙ РЕЖИМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

ГРУППА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (4-Й ГОД ЖИЗНИ) № 3

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
<i>Время</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	<i>Время</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	<i>Время</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	<i>Время</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	<i>Время</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>
6.30-7.00	Прием воспитанников в группе , в теплый период года на улице (взаимодействие с родителями);								
7.00-7.50	Беседы с детьми (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие); наблюдения в уголке природы (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); свободные игры ; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие); чтение художественной литературы (речевое развитие); самостоятельная деятельность в центре искусства (художественно – эстетическое развитие).								
8.00-8.08	Утренняя гимнастика (физическое развитие)								
8.00-8.30	Подготовка к завтраку. Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие)								
8.30-9.00	Подготовка к непосредственно-образовательной деятельности (социально – коммуникативное развитие)								
9.00-9.15	1. Познавательное развитие (Познание природ. мира - 1 неделя / Познание предмет. мира – 3 неделя) / Развитие речи (Интерес к худ. литературе - 2,4нед)	9.00-9.15	1. Художественно – эстетическое развитие (Музыкальное развитие)	9.00-9.15	1. Художественно – эстетическое развитие (Лепка-1,3,4 неделя/ ознакомление с изо искусством-2 неделя)	9.00-9.15	1. Художественно – эстетическое развитие (Музыкальное развитие)	9.00-9.15 9.20-9.35	1. Речевое развитие (Развитие речи - 1,3 неделя) / Социально – коммун. развитие (Развитие социальных отношений -2, 4 неделя)
9.15 - 9.25	Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	9.15 - 9.25	Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	9.15 - 9.25	Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	9.15 - 9.25	Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	9.35 - 9.45	Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)

9.25– 9.40	2. Физическое развитие (Двигательная активность)	9.25– 9.40	2. Художественно – эстетическое развитие (Рисование)	9.25– 9.40	2. Физическое развитие (Двигательная активность)	9.25– 9.40 9.45- 10.00	1. Познавательное развитие (Математическое развитие)	9.45- 10.00	2. Художественно – эстетическое развитие (Аппликация - 1,3 неделя /Конструирование - 2,4 неделя)
10.02 10.05	Второй завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие)								
10.05 - 10.20	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	10.05- 10.20	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	10.05- 10.20	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	10.05- 10.20	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	10.05- 10.20	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)
10.20 - 11.30	Прогулка: наблюдения в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); труд в природе и в быту, подвижные игры (физическая культура, социально – коммуникативное развитие); ролевые игры (социально – коммуникативное развитие); индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие); дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомление с объектами окружающего мира (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); беседы с детьми (социально – коммуникативное развитие); рисование на асфальте, конструирование из природного материала (художественно – эстетическое развитие).								
10.20 10.35	Физическое развитие на улице (двигательная активность) (четверг)								
11.30 11.40	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие)								
11.40 12.15	Обед (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие) Подготовка ко сну (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативные развитие)								
12.15 14.50	Сон (здоровье)								
14.50 15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, полоскание рта профилактика плоскостопия, самомассаж (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие)								
15.15 - 15.30	1 неделя месяца Досуги, праздники музыкальные, творческие игры.	15.15- 15.30	2 неделя месяца Досуги, праздники физкультурные.	15.15- 15.30	4 неделя месяца Итоговое занятие по программе «Социокультурные истоки».	15.15- 15.30	Индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям.	15.15- 15.30	Индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям.
15.30 15.50	Подготовка к ужину. Уплотненный ужин (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие)								
15.50	Игры сюжетные,	15.50-	Игры сюжетные,	15.50-	Игры сюжетные,	15.50-	Игры сюжетные,	15.50-	Игры сюжетные,

- 16.40	дидактические, настольные, имитационные, строительные (социально – коммуникативное развитие). Беседы, педагогические ситуации с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (социально-коммуникативное развитие, художественно - эстетическое развитие).	16.40	дидактические, настольные, имитационные, строительные (социально – коммуникативное развитие). Беседы, с детьми и индивидуальная работа по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (социально-коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие).	16.40	дидактические, настольные, имитационные, строительные (социально – коммуникативное развитие). Театрализованная деятельность детей (социально – коммуникативное развитие). Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие).	16.40	дидактические, настольные, имитационные, строительные (социально – коммуникативное развитие). Беседы, педагогические ситуации с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие).	16.40	дидактические, настольные, имитационные, строительные (социально – коммуникативное развитие). Беседы, педагогические ситуации, игры – эксперименты (познавательное развитие). Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (социально - коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие).
16.40 - 18.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие) Прогулка: наблюдения в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); трудовые поручения (индивидуально и по подгруппа); подвижные игры (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие); ролевые игры (социально – коммуникативное развитие); индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие); дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомление с объектами окружающего мира (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); беседы с детьми (социально – коммуникативное развитие); конструирование из природного материала (художественно – эстетическое развитие).								
18.00- 18.30	Игровая деятельность с детьми (социально – коммуникативное развитие) Уход воспитанников домой (взаимодействие с семьей)								
Время, необходимое для реализации Программы, составляет: 9 часов 25 мин. – 78,5 % (ежедневно)									

**ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МБДОУ «ИЗЛУЧИНСКИЙ ДСКВ «СКАЗКА»
(ГИБКИЙ РЕЖИМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

ГРУППА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (4-Й ГОД ЖИЗНИ) № 9

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
<i>Время</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	<i>Время</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	<i>Время</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	<i>Время</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	<i>Время</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>
6.30-7.00	Прием воспитанников в группе , в теплый период года на улице (взаимодействие с родителями);								
7.00-8.00	Беседы с детьми (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие); наблюдения в уголке природы (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); свободные игры ; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие); чтение художественной литературы (речевое развитие); самостоятельная деятельность в центре искусства (художественно – эстетическое развитие).								
8.10-8.18	Утренняя гимнастика (физическое развитие)								
8.18-8.30	Подготовка к завтраку. Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие)								
8.30-9.00	Подготовка к непосредственно-образовательной деятельности (социально – коммуникативное развитие)								
9.00-9.15	1. Познавательное развитие (Познание природ. мира - 1 неделя / Познание предмет. мира – 3 неделя) / Развитие речи (Интерес к худ. литературе - 2,4нед)	9.00-9.15 9.20-9.35	1.Познавательное развитие (Математическое развитие)	9.00-9.15	1. Художественно – эстетическое развитие (Музыкальное развитие)	9.00-9.15	1. Художественно – эстетическое развитие (Лепка-1,3,4 неделя/ ознакомление с изом-искусством-2 неделя)	9.00-9.15 9.20-9.35	1. Речевое развитие (Развитие речи - 1,3 неделя) / Социально – коммун. развитие (Развитие социальных отношений -2, 4 неделя)
9.15 - 9.25	Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	9.35 - 9.45	Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	9.15 - 9.25	Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	9.15 - 9.25	Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	9.35 - 9.45	Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)

9.40– 9.55	1. Художественно – эстетическое развитие (Музыкальное развитие)	9.45– 10.00	2. Художественно – эстетическое развитие (Рисование)	9.25– 9.40	2. Художественно – эстетическое развитие (Аппликация - 1,3 неделя /Конструирование - 2,4 неделя)	9.25– 9.40	2. Физическое развитие (Двигательная активность)	9.25- 9.40	2. Физическое развитие (Двигательная активность)
10.02 10.05	Второй завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие)								
10.05 - 10.20	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	10.05- 10.20	Подготовка к прогулке (самообслуживание социально – коммуникативное развитие)	10.05- 10.20	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	10.05- 10.20	Подготовка к прогулке (самообслуживание социально – коммуникативное развитие)	10.05- 10.20	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)
10.20 - 11.30	Прогулка: наблюдения в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); труд в природе и в быту, подвижные игры (физическая культура, социально – коммуникативное развитие); ролевые игры (социально – коммуникативное развитие); индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие); дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомление с объектами окружающего мира (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); беседы с детьми (социально – коммуникативное развитие); рисование на асфальте, конструирование из природного материала (художественно – эстетическое развитие).								
10.20 10.35	Физическое развитие на улице (двигательная активность) (вторник)								
11.30 11.40	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие)								
11.40 12.15	Обед (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие)								
12.15 14.50	Подготовка ко сну (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативные развитие)								
12.15 14.50	Сон (здоровье)								
14.50 15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, полоскание рта профилактика плоскостопия, самомассаж (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие)								
15.15 15.30	Индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям.	15.15- 15.30	4 неделя месяца Итоговое занятие по программе «Социокультурные истоки».	15.15- 15.30	3 неделя месяца Досуги, праздники физкультурные.	15.15- 15.30	2 неделя месяца Досуги, праздники музыкальные, творческие игры.	15.15- 15.30	Индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям.
15.30 15.50	Подготовка к ужину. Уплотненный ужин (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие)								
15.50	Игры сюжетные,	15.50-	Игры сюжетные,	15.50-	Игры сюжетные,	15.50-	Игры сюжетные,	15.50-	Игры сюжетные,

16.40	<p>дидактические, настольные, имитационные, строительные (социально – коммуникативное развитие).</p> <p>Беседы, педагогические ситуации с детьми по разным образовательным областям.</p> <p>Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (социально-коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие).</p>	16.40	<p>дидактические, настольные, имитационные, строительные (социально – коммуникативное развитие).</p> <p>Беседы, с детьми и индивидуальная работа по разным образовательным областям.</p> <p>Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (социально-коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие).</p>	16.40	<p>дидактические, настольные, имитационные, строительные (социально – коммуникативное развитие).</p> <p>Театрализованная деятельность детей (социально – коммуникативное развитие).</p> <p>Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие).</p>	16.40	<p>дидактические, настольные, имитационные, строительные (социально – коммуникативное развитие).</p> <p>Беседы, педагогические ситуации с детьми по разным образовательным областям.</p> <p>Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие).</p>	16.40	<p>дидактические, настольные, имитационные, строительные (социально – коммуникативное развитие).</p> <p>Беседы, педагогические ситуации, игры – эксперименты (познавательное развитие).</p> <p>Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (социально - коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие).</p>
16.40 - 18.00	<p>Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие) Прогулка: наблюдения в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); трудовые поручения (индивидуально и по подгруппа); подвижные игры (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие); ролевые игры (социально – коммуникативное развитие); индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие); дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомление с объектами окружающего мира (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); беседы с детьми (социально – коммуникативное развитие); конструирование из природного материала (художественно – эстетическое развитие).</p>								
18.00-18.30	<p>Игровая деятельность с детьми (социально – коммуникативное развитие) Уход воспитанников домой (взаимодействие с семьей)</p>								
<p>Время, необходимое для реализации Программы, составляет: 9 часов 25 мин. – 78,5 % (ежедневно)</p>									

**ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МБДОУ «ИЗЛУЧИНСКИЙ ДСКВ «СКАЗКА»
(ГИБКИЙ РЕЖИМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

ГРУППА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (5-Й ГОД ЖИЗНИ) № 10

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
<i>Время</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	<i>Время</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	<i>Время</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	<i>Время</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	<i>Время</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>
6.30-7.00	Прием воспитанников в группе , в теплый период года на улице (взаимодействие с родителями);								
7.00-7.50	Беседы с детьми (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие); наблюдения в уголке природы (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); свободные игры ; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие); чтение художественной литературы (речевое развитие); самостоятельная деятельность в центре искусства (художественно – эстетическое развитие).								
7.55-8.03	Утренняя гимнастика (физическое развитие)								
8.10-8.30	Подготовка к завтраку. Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие)								
8.30-9.00	Подготовка к непосредственно-образовательной деятельности (социально – коммуникативное развитие)								
9.00-9.20 9.25-9.40	1. Речевое развитие (Развитие речи – 1,3 неделя) / (Интерес к худ. литературе – 2,4 неделя)	8.55-9.15	1.Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	9.00-9.20 9.25-9.40	1. Познавательное развитие (Математическое развитие)	8.55-9.15	1. Художественно – эстетическое развитие (Лепка-1,3,4 неделя/ознакомление с изо искусством- 2 неделя)	8.00-9.10	Вариативная часть (Плавание)
9.40 - 10.00	Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	9.15-9.25	Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	9.40 - 10.00	Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	9.15-9.25	Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	9.40 - 10.00	Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)

10.55 11.15	2. Физическое развитие (Двигательная активность)	9.25 - 9.45	1. Художественно – эстетическое развитие (Музыкальное развитие)	10.55– 11.15	2. Физическое развитие (Двигательная активность)	9.25– 9.45	2. Художественно – эстетическое развитие (Музыкальное развитие)	9.30- 9.50	1. Познавательное развитие (Познание предмет. мира-1 неделя/Познание природ. мира-3 неделя) / Социально – ком. развитие (Развитие соц. отношений-2, 4 неделя)
								9.50- 10.00	<i>Подготовка к следующей образовательной деятельности</i> (Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)
								10.00- 10.20	2.Художественно – эстетическое развитие (Аппликация - 1,3 неделя /Конструирование - 2,4 неделя)
10.02 10.05	Второй завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие)								
10.15 - 10.25	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	10.05- 10.20	Подготовка к прогулке (самообслуживание социально – коммуникативное развитие)	10.15- 10.25	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	10.05- 10.20	Подготовка к прогулке (самообслуживание социально – коммуникативное развитие)		
10.20 - 11.30	Прогулка: наблюдения в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); труд в природе и в быту, подвижные игры (физическая культура, социально – коммуникативное развитие); ролевые игры (социально – коммуникативное развитие); индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие); дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомление с								

	объектами окружающего мира (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); беседы с детьми (социально – коммуникативное развитие; рисование на асфальте, конструирование из природного материала (художественно – эстетическое развитие).								
10.20 10.35	Физическое развитие на улице (двигательная активность) (пятница)								
11.30 11.40	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие)								
11.40 12.15	Обед (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие) Подготовка ко сну (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативные развитие)								
12.15 14.50	Сон (здоровье)								
14.50 15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, полоскание рта профилактика плоскостопия, самомассаж (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие)								
15.15 - 15.30	1 неделя месяца Досуги, праздники музыкальные, творческие игры	15.15- 15.30	3 неделя месяца Досуги, праздники физкультурные.	15.15- 15.30	4 неделя месяца Итоговое занятие по программе «Социокультурные истоки».	15.15- 15.30	Индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям	15.15- 15.30	Индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям.
15.30 15.50	Подготовка к ужину. Уплотненный ужин (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие)								
15.50 - 16.40	Игры сюжетные, дидактические, настольные, имитационные, строительные (социально – коммуникативное развитие). Беседы, педагогические ситуации с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая и художественная	15.50- 16.40	Игры сюжетные, дидактические, настольные, имитационные, строительные (социально – коммуникативное развитие). Беседы, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельна я игровая и художественная	15.50- 16.40	Игры сюжетные, дидактические, настольные, имитационные, строительные (социально – коммуникативное развитие). Беседы, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая и художественная	15.50- 16.40	Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Театрализованная деятельность детей (социально – коммуникативное развитие). Самостоятельная игровая и художественная	15.50- 16.40	Игры сюжетные, дидактические, настольные, имитационные, строительные (социально – коммуникативное развитие). Беседы, педагогические ситуации, игры – эксперименты (познавательное развитие). Самостоятельная игровая и художественная

	деятельность детей (социально-коммуникативное развитие, художественно - эстетическое развитие).		деятельность детей (социально-коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие).		деятельность детей (социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие).		деятельность детей (социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие).		деятельность детей (социально - коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие).
16.40 - 18.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие) Прогулка: наблюдения в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); трудовые поручения (индивидуально и по подгруппа); подвижные игры (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие); ролевые игры (социально – коммуникативное развитие); индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие); дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомление с объектами окружающего мира (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); беседы с детьми (социально – коммуникативное развитие); конструирование из природного материала (художественно – эстетическое развитие).								
18.00-18.30	Игровая деятельность с детьми (социально – коммуникативное развитие) Уход воспитанников домой (взаимодействие с семьей)								
Время, необходимое для реализации Программы, составляет: 9 часов 25 мин. – 78,5 % (ежедневно)									

**ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МБДОУ «ИЗЛУЧИНСКИЙ ДСКВ «СКАЗКА»
(ГИБКИЙ РЕЖИМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

ГРУППА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (5-Й ГОД ЖИЗНИ) № 6

<i>Понедельник</i>		<i>Вторник</i>		<i>Среда</i>		<i>Четверг</i>		<i>Пятница</i>	
<i>Время</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	<i>Время</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	<i>Время</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	<i>Время</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	<i>Время</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>
6.30 - 7.00	Прием воспитанников в группе , в теплый период года на улице (взаимодействие с родителями);								
7.00 - 8.00	Беседы с детьми (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие); наблюдения в уголке природы (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); свободные игры ; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие); чтение художественной литературы (речевое развитие); самостоятельная деятельность в центре искусства (художественно – эстетическое развитие).								
8.00 - 8.08	Утренняя гимнастика (физическое развитие)								
8.10 - 8.30	Подготовка к завтраку. Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие)								
8.30 - 9.00	Подготовка к занятиям (социально – коммуникативное развитие)								
8.00-9.10	Вариативная часть (Плавание)	9.00-9.20 9.25-9.45	1. Речевое развитие (Развитие речи - 1,3 неделя) /Социально – коммун. развитие (Развитие социальных отношений -2, 4 неделя)	9.00-9.20	1. Художественно – эстетическое развитие (Аппликация - 1,3 неделя /Конструирование - 2,4 неделя)	9.00-9.20 9.25-9.45	1. Познавательное развитие (Математическое развитие)	9.00-9.20	1.Художественно – эстетическое развитие (Музыкальное развитие)
9.10-9.30	Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживание, социально –	9.45-9.55	Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживание, социально –	9.35-9.45	Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживание, социально –	9.45-9.55	Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживание, социально –	9.20-9.30	Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживание, социально –

	<i>коммуникативное развитие)</i>		<i>коммуникативное развитие)</i>		<i>коммуникативное развитие)</i>		<i>коммуникативное развитие)</i>		<i>коммуникативное развитие)</i>
9.30–9.50	1. Познавательное развитие (Познание природ. мира - 1 неделя / Познание предмет. мира –3 неделя) /Развитие речи (Интерес к худ. литературе - 2,4 неделя)	9.55–10.15	2. Физическое развитие (Двигательная активность)	9.45–10.05	2. Художественно – эстетическое развитие (Музыкальное развитие)	9.55–10.15	2. Физическое развитие (Двигательная активность)	9.30-9.50	1. Художественно – эстетическое развитие (Лепка-1,3,4 неделя/ ознакомление с изом искусством-2 неделя)
9.50-10.00	Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)								
10.00 – 10.20	2. Художественно – эстетическое развитие (Рисование)								
10.03 – 10.06	Второй завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие)								
		10.15-10.30	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	10.10-10.30	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	10.15-10.30	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	10.10 – 10.30	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)
10.30 – 11.40	Прогулка: наблюдения в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие); ролевые игры (социально – коммуникативное развитие); индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие); дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомление с объектами окружающего мира (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); беседы с детьми (социально – коммуникативное развитие); рисование на асфальте, конструирование из природного материала (художественно – эстетическое развитие).								

10.30	Физическое развитие (двигательная активность) на улице (Среда)								
11.40 11.55	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие)								
11.55	Обед (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие)								
12.30	Подготовка ко сну (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативные развитие)								
12.30 14.50	Сон (здоровье)								
14.50 15.20	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, полоскание рта профилактика плоскостопия, самомассаж (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие)								
15.20 15.40	Индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям.	15.20- 15.40	1 неделя месяца Досуги, праздники музыкальные, творческие игры.	15.20- 15.40	4 неделя месяца Досуги, праздники физкультурные.	15.20- 15.40	4 неделя месяца Итоговое занятие по программе «Социокультурные истоки».	15.20- 15.40	Индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям.
15.40 16.00	Подготовка к ужину. Уплотненный ужин (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие)								
16.00 - 16.40	Игры сюжетно-ролевые, дидактические, настольные, строительные (социально – коммуникативное развитие). Беседы, педагогические ситуации (познавательное развитие) Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (социально-	16.00- 16.40	Игры сюжетно-ролевые, дидактические, настольные, строительные (социально – коммуникативное развитие). Беседы, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая и театрализованная деятельность детей	16.00- 16.40	Игры сюжетно-ролевые, дидактические, настольные, строительные (социально – коммуникативное развитие). Беседы, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (социально –	16.00- 16.40	Игры сюжетно-ролевые, дидактические, настольные, строительные (социально – коммуникативное развитие). Беседы, педагогические ситуации (познавательное развитие) Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (социально-коммуникативное	16.00 - 16.40	Игры сюжетно-ролевые, дидактические, настольные, строительные (социально – коммуникативное развитие). Беседы, педагогические ситуации, игры – эксперименты (опыты, эксперименты) (познавательное развитие). Самостоятельная игровая и театрализованная

	коммуникативное развитие, художественно - эстетическое развитие).		(социально-коммуникативное развитие).		коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие).		развитие, художественно – эстетическое развитие).		деятельность детей (социально - коммуникативное развитие).
16.40 - 18.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие) Прогулка: наблюдения в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); труд в природе и в быту, подвижные игры (физическая культура, социально – коммуникативное развитие); ролевые игры (социально – коммуникативное развитие); индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие); дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомление с объектами окружающего мира (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); беседы с детьми (социально – коммуникативное развитие); рисование на асфальте, конструирование из природного материала (художественно – эстетическое развитие).								
18.00	Игровая деятельность с детьми (социально – коммуникативное развитие)								
18.30	Уход воспитанников домой (взаимодействие с семьей)								
Время, необходимое для реализации Программы, составляет: 9 часов 25 мин. – 78,5% (ежедневно)									

**ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МБДОУ «ИЗЛУЧИНСКИЙ ДСКВ «СКАЗКА»
(ГИБКИЙ РЕЖИМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

ГРУППА КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (6-Й ГОД ЖИЗНИ) № 5

<i>Понедельник</i>		<i>Вторник</i>		<i>Среда</i>		<i>Четверг</i>		<i>Пятница</i>	
<i>Врем я</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	<i>Врем я</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	<i>Врем я</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	<i>Врем я</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	<i>Врем я</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>
6.30-7.15	Прием воспитанников в группе , в теплый период года на улице (взаимодействие с родителями);								
7.15-8.25	Беседы с детьми (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие); наблюдения в уголке природы (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); свободные игры ; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие); чтение художественной литературы (речевое развитие); самостоятельная деятельность в центре искусства (художественно – эстетическое развитие).								
8.25-8.33	Утренняя гимнастика (физическое развитие)								
8.30-8.40	Подготовка к завтраку. Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие)								
8.40-9.00	Подготовка к занятиям (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)								
9.00-9.25	1.Коррекционное занятие/ Познавательное развитие	9.00-9.25	1. Занятие с педагогом - психологом / Худ. – эстетическое развитие	9.00-9.25	1. Коррекционное занятие/ Речевое развитие	9.00-9.25	1.Коррекционное занятие /Познавательное развитие	9.00-9.25	1. Развитие речи
9.30-9.55	(Познание предмет. мира - 1 неделя / Познание природ. мира-3 неделя)/ Худ. -эстетическое развитие (Ручной труд – 2,4 неделя)	9.30-9.55	(Рисование)	9.30-9.55	(Развитие речи)	9.30-9.55	(Математическое развитие)		(Интерес к худ. литературе – 1,3 неделя) / Соц.- коммун. развитие (Развитие соц. отношений – 2,4 неделя)
9.55-10.05	Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживани	9.55-10.05	Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживани	9.55-10.10	Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживани	10.15-10.25-	Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживание,	9.55-10.10	Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживание,

	<i>е, социально – коммуникативное развитие)</i>		<i>е, социально – коммуникативное развитие)</i>		<i>е, социально – коммуникативное развитие)</i>		<i>социально – коммуникативное развитие)</i>		<i>социально – коммуникативное развитие)</i>
10.07 10.9	Второй завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие)								
10.05 - 10.30	2. Художественно – эстетическое развитие (Аппликация - 1,3 неделя /Конструирование - 2,4 неделя)	10.05- 10.30	2. Физическое развитие (Двигательная активность)	10.10- 10.35	2. Худ. – эстетическое развитие (Муз. развитие)	10.25- 10. 50	2. Физическое развитие (Двигательная активность)	10.10- 10.35	2. Худ. – эстетическое развитие (Муз. развитие)
10.45 - 11.00	Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)			10.35- 10.45	Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)				
11.00 - 12.10	Вариативная часть (Плавание)			10.45- 11.10	3. Художественно - эстетическое развитие (Лепка-1,3,4 неделя/ознакомление с изобразительным искусством- 2 неделя)				
		10.35 10.50	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	11.10- 11.20	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	10.50- 11.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	10.35- 10.50	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)

10.50 11.15	Физическое развитие (двигательная активность) на улице (Пятница)								
10.50 - 12.10	Прогулка:наблюдения в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); труд в природе и в быту, подвижныеигры (физическая культура, социально – коммуникативное развитие); ролевые игры (социально –коммуникативное развитие); индивидуальная работа по развитию движений(физическое развитие); дидактические игры по экологии, развитию речи ,ознакомление с объектами окружающего мира(познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); беседы с детьми (социально – коммуникативное развитие); рисование на асфальте , конструирование из природного материала (художественно – эстетическоеразвитие).								
12.10 12.30	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие)								
12.30 12.50	Обед (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие) Подготовка ко сну (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативные развитие)								
12.50 14.50	Сон (здоровье)								
14.50 15.25	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, полоскание рта профилактика плоскостопия, самомассаж (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие)								
15.25 15.50	15.25- 15.50	2 неделя месяца Досуги, праздники физкультурные.	15.25- 15.50	15.25- 15.50	15.25- 15.50	3 неделя месяца Досуги, праздники музыкальные, творческие.	15.25- 15.50	4 неделя месяца Итоговое занятие по программе «Социокультурные истоки»	
15.50 16.15	Подготовка к ужину. Уплотненный ужин (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие)								
16.15 16.40	16.15- 16.40	Игры сюжетно-ролевые, дидактические, настольные, строительные (социально – коммуникативное развитие). Беседы, педагогические ситуации (познавательное развитие) Самостоятельная	16.15- 16.40	16.15- 16.40	16.15- 16.40	Игры сюжетно-ролевые, дидактические, настольные, строительные (социально – коммуникативное развитие). Беседы, педагогические ситуации (познавательное развитие) Самостоятельная	16.15- 16.40	Игры сюжетно-ролевые, дидактические, настольные, строительные (социально – коммуникативное развитие). Беседы, педагогические ситуации, исследовательская деятельность (опыты, эксперименты)	

	игровая и театрализованная деятельность детей (социально-коммуникативное развитие, художественно - эстетическое развитие).			игровая и театрализованная деятельность детей (социально-коммуникативное развитие).		я игровая и художественная деятельность детей (социально-коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие).		(познавательное развитие). Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (социально - коммуникативное развитие).
16.40 - 18.00	<p>Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие) Прогулка: наблюдения в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие); ролевые игры (социально – коммуникативное развитие); индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие); дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомление с объектами окружающего мира (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); беседы с детьми (социально – коммуникативное развитие); рисование на асфальте, конструирование из природного материала (художественно – эстетическое развитие).</p>							
18.00	<p>Игровая деятельность с детьми (социально – коммуникативное развитие)</p>							
18.30	<p>Уход воспитанников домой (взаимодействие с семьей)</p>							
<p>Время, необходимое для реализации Программы, составляет: 9 часов 35 мин. – 79,9% (ежедневно)</p>								

**ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МБДОУ «ИЗЛУЧИНСКИЙ ДСКВ «СКАЗКА»
(ГИБКИЙ РЕЖИМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

ГРУППА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (6-Й ГОД ЖИЗНИ) № 11

<i>Понедельник</i>		<i>Вторник</i>		<i>Среда</i>		<i>Четверг</i>		<i>Пятница</i>	
<i>Врем я</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	<i>Врем я</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	<i>Врем я</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	<i>Врем я</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	<i>Врем я</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>
6.30-7.00	Прием воспитанников в группе , в теплый период года на улице (взаимодействие с родителями);								
7.00-8.00	Беседы с детьми (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие); наблюдения в уголке природы (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); свободные игры ; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие); чтение художественной литературы (речевое развитие); самостоятельная деятельность в центре искусства (художественно – эстетическое развитие).								
8.00-8.08	Утренняя гимнастика (физическое развитие)								
8.10-8.30	Подготовка к завтраку. Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие)								
8.30-9.00	Подготовка к занятиям (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)								
9.00-9.25	1. Познавательное развитие (Познание предметного мира - 1 неделя, познание природного мира -3 неделя) / Худ. эстетическое развитие (ручной труд - 2,4 неделя)	9.00-9.25	1. Развитие речи (Интерес к худ. литературе)	9.00-9.25	1. Физическое развитие (Двигательная активность)	9.00-9.25 9.30 – 9.55	1. Познавательное развитие (Математическое развитие)	9.00-9.25	1. Физическое развитие (Двигательная активность)
9.25-9.40	Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	9.25-9.35	Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	9.55-10.05	Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	9.25-9.35	Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	9.25-9.40	Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)

10.07-10.09	Второй завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие)								
9.40-10.50	Вариативная часть (Плавание)	9.50-10.15	2. Художественно - эстетическое развитие (Муз. развитие)	9.35-10.00	2. Социально – коммун. развитие (Развитие социальных отношений)	10.05-10.30	2. Художественно - эстетическое развитие (Муз. развитие)	9.35-10.00 10.05-10.30	2. Речевое развитие (Развитие речи)
		10.15-10.35	<i>Подготовка к следующей образовательной деятельности</i> (Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	10.00-10.10	<i>Подготовка к следующей образовательной деятельности</i> (Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)			10.30-10.40	<i>Подготовка к следующей образовательной деятельности</i> (Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)
9.40-10.05 10.20 10.45	2. Художественно - эстетическое развитие (Аппликация - 1,3 неделя / Конструирование - 2, 4 неделя)	10.25-10.50	3. Художественно - эстетическое развитие (Рисование– 1,2,3 неделя/Ознакомление с искусством-4 неделя)	10.10-10.35	3. Художественно - эстетическое развитие (Лепка)			10.40-11.10	3. Художественно-эстетическое развитие (Рисование)
		10.50-11.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	10.35-10.50	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	10.35-10.50	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	11.10-11.20	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)
10.50 11.15	Физическое развитие (двигательная активность) на улице (Среда)								
10.50 12.10	Прогулка: наблюдения в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие); ролевые игры (социально – коммуникативное развитие); индивидуальная работа по развитию движений(физическое развитие); дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомление объектами окружающего мира(познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); беседы с детьми (социально – коммуникативное развитие; рисование на асфальте, конструирование из природного материала (художественно – эстетическое развитие).								
12.10	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально –								

12.30	коммуникативное развитие, речевое развитие)								
12.30	Обед (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие)								
12.50	Подготовка ко сну (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативные развитие)								
12.50	Сон (здоровье)								
14.50	14.50								
15.25	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, полоскание рта профилактика плоскостопия, самомассаж (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие)								
15.30	Индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям.	15.30-16.00	4 неделя месяца Итоговое занятие по программе «Социокультурные истоки»	15.30-16.00	1 неделя месяца Досуги, праздники физкультурные.	15.30-16.00	3 неделя месяца Досуги, праздники музыкальные, творческие.	15.30-16.00	Индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям.
16.00	Подготовка к ужину. Уплотненный ужин (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие)								
16.15	Игры сюжетно-ролевые, дидактические, настольные, строительные (социально – коммуникативное развитие). Беседы, педагогические ситуации (познавательное развитие) Самостоятельная игровая и театрализованная деятельность детей (социально-коммуникативное развитие, художественно -	16.15-17.00	Игры сюжетно-ролевые, дидактические, настольные, строительные (социально – коммуникативное развитие). Беседы, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (социально – коммуникативное развитие,	16.15-17.00	Игры сюжетно-ролевые, дидактические, настольные, строительные (социально – коммуникативное развитие). Беседы, педагогические ситуации (познавательное развитие) Самостоятельная игровая и театрализованная деятельность детей (социально-коммуникативное развитие).	16.15-17.00	Игры сюжетно-ролевые, дидактические, настольные, строительные (социально – коммуникативное развитие). Беседы, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (социально-коммуникативное развитие,	16.15-17.00	Игры сюжетно-ролевые, дидактические, настольные, строительные (социально – коммуникативное развитие). Беседы, педагогические ситуации, исследовательская деятельность (опыты, эксперименты) (познавательное развитие). Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей

	эстетическое развитие).		художественно – эстетическое развитие).				художественно – эстетическое развитие).		(социально - коммуникативное развитие).
17.00 - 18.10	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие) Прогулка: наблюдения в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие); ролевые игры (социально – коммуникативное развитие); индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие); дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомление с объектами окружающего мира (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); беседы с детьми (социально – коммуникативное развитие); рисование на асфальте, конструирование из природного материала (художественно – эстетическое развитие).								
18.10	Игровая деятельность с детьми (социально – коммуникативное развитие)								
18.30	Уход воспитанников домой (взаимодействие с семьей)								
Время, необходимое для реализации Программы, составляет: 9 часов 35 мин. – 79,9% (ежедневно)									

**ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МБДОУ «ИЗЛУЧИНСКИЙ ДСКВ «СКАЗКА»
(ГИБКИЙ РЕЖИМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

ГРУППА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (6-Й ГОД ЖИЗНИ) № 12

<i>Понедельник</i>		<i>Вторник</i>		<i>Среда</i>		<i>Четверг</i>		<i>Пятница</i>	
<i>Врем я</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	<i>Врем я</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	<i>Врем я</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	<i>Врем я</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	<i>Врем я</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>
6.30-7.15	Прием воспитанников в группе , в теплый период года на улице (взаимодействие с родителями);								
7.15-8.15	Беседы с детьми (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие); наблюдения в уголке природы (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); свободные игры ; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие); чтение художественной литературы (речевое развитие); самостоятельная деятельность в центре искусства (художественно – эстетическое развитие).								
8.15-8.23	Утренняя гимнастика (физическое развитие)								
8.23-8.40	Подготовка к завтраку. Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие)								
8.40-9.00	Подготовка к занятиям (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)								
9.00-9.25	1. Физическое развитие (Двигательная активность)	9.00-9.25	1. Развитие речи (Интерес к худ. литературе)	9.00-9.25 9.30 – 9.55	1. Познавательное развитие (Математическое развитие)	9.00-9.25	1. Физическое развитие (Двигательная активность)	9.00-9.25	1. Социально – коммун. развитие (Развитие социальных отношений)
9.25-9.35	Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	9.25-9.40	Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	9.55-10.05	Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	9.25-9.35	Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	9.25-9.35	Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)
10.07-10.09	Второй завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие)								

9.35-10.00	2. Познавательное развитие (Познание предметного мира -1 неделя, познание природного мира -3 неделя) /Худ. эстетическое развитие (ручной труд - 2,4 неделя)	9.40-10.50	Вариативная часть (Плавание)	10.05-10.30	2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	9.35-10.00 10.05-10.30	2. Речевое развитие (Развитие речи)	9.35-10.00	2. Художественно - эстетическое развитие (Муз. развитие)
10.00 - 10.10	<i>Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)</i>	10.15-10.35	<i>Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)</i>	10.30-10.40	<i>Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)</i>	10.30-10.40	<i>Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)</i>		
10.10 - 10.35	3. Художественно - эстетическое развитие (Рисование– 1,2,3 неделя/Ознакомление с изо искусством-4 неделя)	9.40-10.05 10.20 10.45	2. Художественно - эстетическое развитие (Аппликация - 1,3 неделя / Конструирование - 2, 4 неделя)	10.40-11.05	2. Художественно - эстетическое развитие (Муз. развитие)	10.40-11.05	3. Художественно - эстетическое развитие (Лепка)		
		10.50-11.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	10.35-10.50	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	10.35-10.50	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	11.10-11.20	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)
10.50 11.15	Физическое развитие (двигательная активность) на улице (Пятница)								
10.50 12.10	Прогулка: наблюдения в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие); ролевые игры (социально – коммуникативное развитие); индивидуальная работа по развитию движений(физическое развитие); дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомление с объектами окружающего мира(познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); беседы с детьми (социально – коммуникативное развитие; рисование на асфальте, конструирование из природного материала (художественно – эстетическое развитие).								

12.10 12.30	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие)								
12.30 12.50	Обед (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие)								
12.50 14.50	Подготовка ко сну (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативные развитие)								
12.50 14.50	Сон (здоровье)								
14.50 15.25	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, полоскание рта профилактика плоскостопия, самомассаж (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие)								
15.30 16.00	Индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям.	15.30- 16.00	2 неделя месяца Досуги, праздники музыкальные, творческие.	15.30- 16.00	2 неделя месяца Досуги, праздники физкультурные.	15.30- 16.00	4 неделя месяца Итоговое занятие по программе «Социокультурные истоки»	15.30- 16.00	Индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям.
16.00 16.15	Подготовка к ужину. Уплотненный ужин (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие)								
16.15 - 17.00	Игры сюжетно-ролевые, дидактические, настольные, строительные (социально – коммуникативное развитие). Беседы, педагогические ситуации (познавательное развитие) Самостоятельная игровая и театрализованная деятельность детей (социально-коммуникативное	16.15- 17.00	Игры сюжетно-ролевые, дидактические, настольные, строительные (социально – коммуникативное развитие). Беседы, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (социально –	16.15- 17.00	Игры сюжетно-ролевые, дидактические, настольные, строительные (социально – коммуникативное развитие). Беседы, педагогические ситуации (познавательное развитие) Самостоятельная игровая и театрализованная деятельность детей (социально-коммуникативное	16.15- 17.00	Игры сюжетно-ролевые, дидактические, настольные, строительные (социально – коммуникативное развитие). Беседы, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (социально-	16.15- 17.00	Игры сюжетно-ролевые, дидактические, настольные, строительные (социально – коммуникативное развитие). Беседы, педагогические ситуации, исследовательская деятельность (опыты, эксперименты) (познавательное развитие). Самостоятельная игровая и художественная

	развитие, художественно - эстетическое развитие).		коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие).		развитие).		коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие).		деятельность детей (социально - коммуникативное развитие).
17.00 - 18.10	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие) Прогулка: наблюдения в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие); ролевые игры (социально – коммуникативное развитие); индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие); дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомление с объектами окружающего мира (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); беседы с детьми (социально – коммуникативное развитие); рисование на асфальте, конструирование из природного материала (художественно – эстетическое развитие).								
18.10	Игровая деятельность с детьми (социально – коммуникативное развитие)								
18.30	Уход воспитанников домой (взаимодействие с семьей)								
Время, необходимое для реализации Программы, составляет: 9 часов 35 мин. – 79,9% (ежедневно)									

**ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МБДОУ «ИЗЛУЧИНСКИЙ ДСКВ «СКАЗКА»
(ГИБКИЙ РЕЖИМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

ГРУППА КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (7-Й ГОД ЖИЗНИ) № 13

<i>Понедельник</i>		<i>Вторник</i>		<i>Среда</i>		<i>Четверг</i>		<i>Пятница</i>	
<i>Время</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	<i>Время</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	<i>Время</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	<i>Время</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	<i>Время</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>
6.30-7.00	Прием воспитанников в группе , в теплый период года на улице (взаимодействие с родителями).								
7.00-7.50	Беседы с детьми (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие); наблюдения в уголке природы (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); свободные игры ; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие); чтение художественной литературы (речевое развитие); самостоятельная деятельность в центре искусства (художественно – эстетическое развитие).								
7.50-8.00	Утренняя гимнастика (физическое развитие)								
8.00-8.30	Подготовка к завтраку. Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие)								
8.30-9.00	Подготовка к занятиям (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)								
9.00-9.30	1.Коррекционное занятие/Развитие речи	9.00-9.30	1. Коррекционное занятие/ Познавательное развитие	9.00-9.30	1. Занятие с педагогом – психологом/ Речевое развитие	9.00-9.30	1. Коррекционное занятие/ Речевое развитие	9.00-9.30	1. Познавательное развитие
9.35 - 10.05	(Интерес к худ. литературе – 1,3 неделя) / Соц. – ком. развитие (Развитие соц. отношений – 2,4 неделя)	9.35 – 10.05	(Математическое и сенсорное развитие)	9.35 – 10.05	(Развитие речи)	9.35 – 10.05	(Подготовка к обучению грамоте)		(Познание предмет. мира - 3 неделя / Познание природного мира -1 неделя) /ручной труд-2,4 неделя)
10.05 - 10.15	Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживание, социально – коммуникативное	10.10-10.20	Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживание, социально – коммуникативное	10.05-10.15	Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживание, социально – коммуникативное	10.05-10.15	Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживание, социально – коммуникативное	9.30-9.40	Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживание, социально – коммуникативное

	<i>развитие)</i>		<i>развитие)</i>		<i>развитие)</i>		<i>развитие)</i>		<i>развитие)</i>
10.08 10.10	Второй завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие)								
10.15 11.45	2. Физическое развитие (Двигательная активность)	10.20- 10.50	2.Художественно - эстетическое развитие (Муз. развитие)	10.15- 11.45	3.Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	10.15- 10.45	2. Художественно - эстетическое развитие (Аппликация - 1,3 неделя /Конструирование - 2,4 неделя	9.40- 10.10	2. Художественно - эстетическое развитие (Лепка – 1,2,3 неделя/Ознакомление с изо искусством-4 неделя)
				11.00- 12.10	Вариативная часть (Плавание)	10.45- 10.55	Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	10.10- 10.20	Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)
						10.55- 11.25	3. Художественно - эстетическое развитие (Муз. развитие)	10.20- 10.50	3. Физическое развитие (Двигательная активность)
11.25 11.30	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	10.45- 11.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)			11.15- 11.20	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	10.50- 11.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)
11.00 11.30	Физическое развитие (двигательная активность) на улице (Вторник)								
11.00 12.10	Прогулка:наблюдения в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие); ролевые игры (социально – коммуникативное развитие); индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие); дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомление с объектами окружающего мира (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); беседы с детьми (социально – коммуникативное развитие; рисование на асфальте, конструирование из природного материала (художественно – эстетическое развитие).								
12.10 12.30	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие)								
12.30	Обед (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие)								

13.00	Подготовка ко сну (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативные развитие)								
13.00 15.00	Сон (здоровье)								
15.00 15.30	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, полоскание рта профилактика плоскостопия, самомассаж (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие)								
15.30 16.00	3 неделя месяца Досуги, праздники музыкальные, творческие.	15.30- 16.00	2 неделя месяца Досуги, праздники физкультурные	15.30- 16.00	4 неделя месяца Итоговое занятие по программе «Социокультурные истоки»	15.30- 16.00	Индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям.	15.30- 16.00	Индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям.
16.00 16.20	Подготовка к ужину. Уплотненный ужин (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие)								
16.20 17.00	Игры сюжетно-ролевые, дидактические, настольные, строительные (социально – коммуникативное развитие). Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми (познавательное развитие) Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (социально-коммуникативное развитие, художественно -	16.20- 17.00	Игры сюжетно-ролевые, дидактические, настольные, строительные (социально – коммуникативное развитие). Беседы, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая, театрализованная и художественная деятельность детей (социально – коммуникативное развитие, художественно –	16.20- 17.00	Игры сюжетно-ролевые, дидактические, настольные, строительные (социально – коммуникативное развитие). Беседы, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая и театрализованная деятельность детей (социально-коммуникативное развитие).	16.20- 17.00	Игры сюжетно-ролевые, дидактические, настольные, строительные (социально – коммуникативное развитие). Беседы, педагогические ситуации (познавательное развитие) Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (социально-коммуникативное развитие, художественно – эстетическое	16.20- 17.00	Игры сюжетно-ролевые, дидактические, настольные, строительные (социально – коммуникативное развитие). Беседы, педагогические ситуации, исследовательская деятельность (опыты, эксперименты) (познавательное развитие). Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (социально - коммуникативное развитие).

	эстетическое развитие).		эстетическое развитие).				развитие).		
17.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)								
18.10	Прогулка: наблюдения в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие); ролевые игры (социально – коммуникативное развитие); индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие); дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомление с объектами окружающего мира (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); беседы с детьми (социально – коммуникативное развитие); рисование на асфальте, конструирование из природного материала (художественно – эстетическое развитие).								
18.10	Игровая деятельность с детьми (социально – коммуникативное развитие)								
18.30	Уход воспитанников домой (взаимодействие с семьей)								
Время, необходимое для реализации Программы, составляет: 9 часов 35 мин. – 79,9% (ежедневно)									

**ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МБДОУ «ИЗЛУЧИНСКИЙ ДСКВ «СКАЗКА»
(ГИБКИЙ РЕЖИМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

ГРУППА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (7-Й ГОД ЖИЗНИ) № 8

<i>Понедельник</i>		<i>Вторник</i>		<i>Среда</i>		<i>Четверг</i>		<i>Пятница</i>	
<i>Время</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	<i>Время</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	<i>Время</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	<i>Время</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	<i>Время</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>
6.30-7.00	Прием воспитанников в группе , в теплый период года на улице (взаимодействие с родителями);								
7.00-8.10	Беседы с детьми (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие); наблюдения в уголке природы (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); свободные игры ; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие); чтение художественной литературы (речевое развитие); самостоятельная деятельность в центре искусства (художественно – эстетическое развитие).								
8.10-8.18	Утренняя гимнастика (физическое развитие)								
8.20-8.40	Подготовка к завтраку. Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие)								
8.40-9.00	Подготовка к занятиям (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)								
9.00-9.30	1. Соц. – коммун. развитие (Развитие соц. отношений)	9.00-9.30 9.35 – 10.05	1. Речевое развитие (Развитие речи)	9.00-9.30 9.35 – 10.05	1. Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие)	9.00-9.30 9.35 – 10.05	1. Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте)	9.00-9.30 9.35 – 10.05	1. Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие)
9.30-9.40	<i>Подготовка к следующей образовательной деятельности</i> (Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	10.05-10.40	<i>Подготовка к следующей образовательной деятельности</i> (Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	10.05-10-15	<i>Подготовка к следующей образовательной деятельности</i> (Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	10.05-10.15	<i>Подготовка к следующей образовательной деятельности</i> (Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	10.05-10.15	<i>Подготовка к следующей образовательной деятельности</i> (Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)
10.09-10.12	Второй завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие)								
9.40-10.10	2. Физическое развитие (Двигательная)	10.15-10.45	2. Познавательное развитие (Познание предмет.	10.15-10.45	2. Развитие речи (Интерес к худ. литературе)	10.15-10.45	3. Художественно - эстетическое развитие	10.45-11.15	2. Художественно - эстетическое развитие

	активность)		мира - 2 неделя / Познание природного мира - 4 неделя) /ручной труд - 1, 3 неделя)				(Лепка – 1,2,3 неделя/Ознакомлен ие с изо искусством-4 неделя)		(Муз. развитие)
10.10 10.20	Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживани е, социально – коммуникативное развитие)	10.45- 10.55	Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживани е, социально – коммуникативное развитие)	10.45- 10.55	Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	10.45- 10.55	Подготовка к следующей образовательной деятельности (Самообслуживани е, социально – коммуникативное развитие)		
10.20 10.40	3. Художественно - эстетическое развитие (Рисование)	10.55- 11.25	3. Художественно - эстетическое развитие (Муз. развитие)	10.55- 11.25	3. Физическое развитие (Двигательная активность)	10.55- 11.25	3.Художественно - эстетическое развитие (Аппликация - 1,3 неделя / Конструирование - 2, 4 неделя)		
11.15 11.30	Подготовка к прогулке (самообслуживание , социально – коммуникативное развитие)	11.25- 11.30	Подготовка к прогулке (самообслуживание , социально – коммуникативное развитие)	11.25- 11.30	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)	11.25- 11.30	Подготовка к прогулке (самообслуживани е, социально – коммуникативное развитие)	11.15- 11.30	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)
11.30 12.00	Физическое развитие (двигательная активность) на улице (Пятница)								
11.30 12.20	Прогулка: наблюдения в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие); ролевые игры (социально – коммуникативное развитие); индивидуальная работа по развитию движений(физическое развитие); дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомление объектами окружающего мира(познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); беседы с детьми (социально – коммуникативное развитие; рисование на асфальте, конструирование из природного материала (художественно – эстетическое развитие).								
12.20 12.20	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие)								
12.30	Обед (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие)								

12.50	Подготовка ко сну (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативные развитие)								
12.50 15.00	Сон (здоровье)								
15.00 15.30	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, полоскание рта профилактика плоскостопия, самомассаж (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие)								
15.30 16.00	4 неделя месяца Итоговое занятие по программе «Социокультурные истоки»	15.10 16.20	Вариативная часть (Плавание)	15.30- 16.00	3 неделя месяца Досуги, праздники музыкальные, творческие.	15.30- 16.00	4 неделя месяца Досуги, праздники физкультурные.	15.30- 16.00	Индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям.
16.00 16.15	Подготовка к ужину. Уплотненный ужин (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие)								
16.15 17.00	Игры сюжетно-ролевые, дидактические, настольные, строительные (социально – коммуникативное развитие). Беседы, педагогические ситуации (познавательное развитие) Самостоятельная игровая и театрализованная деятельность детей (социально-коммуникативное развитие, художественно - эстетическое развитие).	16.15- 17.00	Игры сюжетно-ролевые, дидактические, настольные, строительные (социально – коммуникативное развитие). Беседы, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое	16.15- 17.00	Игры сюжетно-ролевые, дидактические, настольные, строительные (социально – коммуникативное развитие). Беседы, педагогические ситуации (познавательное развитие) Самостоятельная игровая и театрализованная деятельность детей (социально-коммуникативное развитие).	16.15- 17.00	Игры сюжетно-ролевые, дидактические, настольные, строительные (социально – коммуникативное развитие). Беседы, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (социально-коммуникативное развитие, художественно – эстетическое	16.15- 17.00	Игры сюжетно-ролевые, дидактические, настольные, строительные (социально – коммуникативное развитие). Беседы, педагогические ситуации, исследовательская деятельность (опыты, эксперименты) (познавательное развитие). Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (социально - коммуникативное развитие).

			развитие).				развитие).		
17.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)								
18.10	Прогулка: наблюдения в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие); ролевые игры (социально – коммуникативное развитие); индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие); дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомление с объектами окружающего мира (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); беседы с детьми (социально – коммуникативное развитие); рисование на асфальте, конструирование из природного материала (художественно – эстетическое развитие).								
18.10	Игровая деятельность с детьми (социально – коммуникативное развитие)								
18.30	Уход воспитанников домой (взаимодействие с семьей)								
Время, необходимое для реализации Программы, составляет: 9 часов 35 мин. – 79,9% (ежедневно)									