

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

«Излучинский ДСКВ

«Сказка»

 С.В. Гринцова

30.08.2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о службе ранней помощи «Малышарики»

детям от 0 до 3 лет

Муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

«Излучинский детский сад комбинированного вида «Сказка»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации деятельности Службы ранней помощи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Излучинский детский сад комбинированного вида «Сказка».

1.2. Служба ранней помощи в своей деятельности руководствуется: Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Федеральным законом от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов», приказом Минобрнауки России № 1309 от 09.11.2015 г. «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26, СП 138.13330.2012 «Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным группам населения».

1.3. Служба ранней помощи предназначена для оказания помощи детям в возрасте от 0 до 3 лет, имеющим нарушения в развитии или риски возникновения нарушений и их родителям (законным представителям) (далее «Детей с нарушениями развития (риском нарушения)»).

1.4. Положение о Службе ранней помощи принимается на педагогическом совете МБДОУ «Излучинский детский сад комбинированного вида «Сказка», утверждается и вводится в действие приказом заведующего ДОУ.

2. Цель, задачи Службы ранней помощи

2.1. Целью деятельности службы является - оказание методической, диагностической, консультативной помощи семье, имеющей ребёнка с выявленными нарушениями развития (риском нарушения), не посещающего учреждения, подбор адекватных способов взаимодействия с ребёнком, его воспитания и обучения, коррекции в отклонении в развитии.

2.2. Основными задачами Службы ранней помощи являются:

- проведение психолого-педагогического обследования детей с нарушениями развития (риском нарушения) и их семей;
- оказание комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с нарушениями развития (риском нарушения) и психолого-педагогической поддержки их семьям;
- осуществление работы по адаптации, социализации и интеграции детей с нарушениями развития (риском нарушения);
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребёнка;
- обучение родителей (законных представителей) методам игрового взаимодействия с детьми, имеющими нарушения развития (риском нарушения);
- определение дальнейшего образовательного маршрута ребёнка.

3. Принципы Службы ранней помощи:

- межведомственное взаимодействие по компетенции органов управления и учреждений различных ведомств, от деятельности которых зависит полнота и развитие системы ранней помощи, исключающее дублирование функций, в том числе взаимодействие с общественными организациями, профессиональными сообществами, неправительственными организациями;
- доступность ранней помощи (территориальную, по времени обслуживания);
- открытость и прозрачность ранней помощи для потребителей и общества в целом;
- непрерывность и длительность ранней помощи с предоставлением необходимых услуг в режиме сопровождения ребёнка и семьи до их завершения;
- обеспечение преемственности в сопровождении ребёнка и семьи.

4. Направления деятельности Службы ранней помощи:

- диагностическое направление, в рамках которого осуществляется деятельность по обследованию ребёнка, выявлению его особенностей развития и потребностей в ранней помощи, а также изучение потребностей и ресурсов семьи.
- коррекционно – развивающее направление обеспечивает: помощь в выборе индивидуального образовательного маршрута на базе межведомственного взаимодействия; разработку и реализацию коррекционно – развивающих программ в работе с детьми раннего возраста.
- консультативное направление предполагает реализацию специальных программ обучения родителей и включение их в коррекционно – педагогический процесс.

5. Основные критерии отнесения ребёнка к категории нуждающихся в ранней помощи:

- возраст ребёнка в диапазоне значений от рождения до 3 лет;
- наличие интеллектуальных, сенсорных, эмоциональных, двигательных, речевых недостатков развития, их сочетаний или риска их возникновений;
- наличие потребности в специальном комплексном сопровождении;
- семьи, осуществляющие воспитание и уход за детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми группы риска раннего возраста.

6. Категории детей, нуждающихся в ранней помощи:

- дети с нарушениями функций слухового анализатора, в том числе дети после кохлеарной имплантации;
- дети с нарушениями зрительного анализатора;
- дети с нарушениями двигательного развития;
- дети с расстройством аутистического спектра;
- дети с нарушением интеллектуального развития;
- дети с нарушениями предречевого и раннего речевого развития;
- дети со сложными (множественными) недостатками развития;
- дети с хроническими соматическими заболеваниями;
- дети, воспитываемые в неблагоприятной социальной среде, организациях для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

7. Организация деятельности Службы ранней помощи

7.1. Служба ранней помощи открывается согласно приказу заведующего ДОУ, осуществляется в течение учебного года в соответствии с графиком работы, утвержденным заведующим ДОУ.

7.2. Служба ранней помощи открывается в свободных помещениях учреждения, отвечающим требованиям санитарных норм и правил пожарной безопасности.

7.3. Служба ранней помощи самостоятельно разрабатывает план работы Службы ранней помощи, график работы специалистов.

7.4. Диагностическое обследование проводится специалистами Службы ранней помощи – педагогом – психологом, учителем – логопедом.

7.5. Технологии и методы работы специалистов Службы ранней помощи определяются самостоятельно, исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья ребёнка.

7.6. Информирование заинтересованных лиц осуществляется через размещение информации на сайте МБДОУ «Излучинский детский сад комбинированного вида «Сказка».

7.7. Обращение родителей (законных представителей) регистрируются в журнале регистрации обращений.

7.8. С родителями (законными представителями) заключается соглашение о взаимодействии, берется согласие на обработку персональных данных, на фото и видеосъемку.

8. Организация образовательного процесса

8.1. Организация коррекционно-образовательного процесса Службы ранней помощи регламентируется годовым планом учреждения и расписанием занятий, разрабатываемых и утверждаемых учреждением.

8.2. Образовательный процесс осуществляется педагогическими работниками учреждения.

8.3. Занятия с детьми педагоги проводят с участием родителей (законных представителей).

8.4. Основными формами работы с ребёнком и семьей являются групповые, индивидуальные занятия.

9. Управление и руководство Службой ранней помощи

9.1. Руководство Службой ранней помощи осуществляет заместитель заведующего.

9.2. Функционирование Службы ранней помощи осуществляют воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физическому развитию.

10. Ответственность и обязанность сторон

10.1. Заведующий учреждения обязан:

- представить оборудование и оснащение Службы ранней помощи;
- осуществлять контроль за организацией деятельности Службы ранней помощи

10.2. Педагоги обязаны:

- рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей профессиональной компетентности;
- применять современные обоснованные методы диагностической, развивающей, коррекционной, профилактической работы;
- в решении всех вопросов исходить из интересов ребёнка;
- хранить профессиональную тайну, не распространять сведения, полученные в результате диагностической, консультативной и других видов работ;

10.3. Педагоги несут ответственность:

- за адекватность используемых диагностических, развивающих, профилактических методов и средств;
- за оформление документации в установленном порядке;
- за качество предоставляемых образовательных услуг.

11. Права сторон

11.1. Педагоги имеют право:

- самостоятельно определять приоритетные направления работы по запросам родителей (законных представителей) детей с учетом конкретных условий учреждения.

- самостоятельно формулировать задачи работы с детьми и родителями (законными представителями) ребёнка, выбирать формы и методы реализации поставленных задач;
- рекомендовать родителям (законным представителям) ребёнка консультирование в ПМПК.

11.2. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать права и интересы ребёнка;
- заслушивать отчеты о деятельности Службы ранней помощи;
- вносить предложения по улучшению работы с детьми;
- на конфиденциальность информации о ребёнке и его семье.