Учет рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей: статистическая информация

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Перечень условий, рекомендованных в заключении ПМПК | Количество обучающихся, получивших в 2023 году заключение ПМПК о создании  специальных условий получения образования | Из обшего количества обучающихся, получивших в 2023 году заключение ПМПК о создании специальных условий получения  образования | | |
| Количество обучающихся, которым созданы специальные условия на отчетный период | Количество обучающихся, которым не созданы специальные условия на отчетный период | Причины |
| 1 | Обучение по АООП | 48 | 48 |  |  |
| 2 | Предоставление услуг ассистента (помощника) |  |  |  |  |
| 3 | Предоставление услуг тьютора | 1 | 1 |  |  |
| 4 | Специальные технические средства обучения | 48 | 48 |  |  |
| 5 | Специальные учебники |  |  |  |  |
| 6 | Специальные учебные пособия |  |  |  |  |
| 7 | Коррекционно-развивающая работа с педагогом-психологом | 48 | 48 |  |  |
| 8 | Коррекционно-развивающая работа с учителем-дефекгологом, в том числе: |  |  |  |  |
| 8.1 | Коррекционно-развивающая работа с олигофренопедагогом |  |  |  |  |
| 8.2 | Коррекционно-развивающая работа с сурдопедагогом |  |  |  |  |
| 8.3 | Коррекционно-развивающая работа с тифлопедагогом |  |  |  |  |
| 8.4 | Коррекционно-развивающая работа с тифлосурдопедагогом |  |  |  |  |
| 9 | Коррекционно-развивающая работа с учителем-логопедом | 48 | 48 |  |  |
| 10 | Помощь социального педагога |  |  |  |  |
| 11 | Условия / специальные условия при прохождении ГИА |  |  |  |  |
| 12 | Предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и организация специального педагогического подхода обучающемуся с девиантным (общественно опасным) поведением, в том числе: |  |  |  |  |
| 12.1 | Помощь педагога-психолога | 48 | 48 |  |  |
| 12.2 | Помощь социального педагога |  |  |  |  |
| 13 | Создание особых условий воспитания, обучения и организация специального педагогического подхода для обучающегося с девиантным (общественно опасным) поведением |  |  |  |  |